**GUIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 1 N° DE GUÍA: 2**

**RECURSO: TEXTO DE ESTUDIO** PAGINAS: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

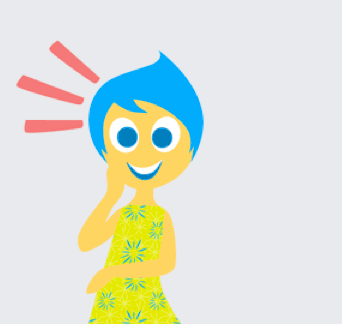
ASIGNATURA: tecnología

NOMBRE ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CURSO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_7º\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ LETRA: \_\_A-B-C\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

O.A: \_01, identificar necesidades personales o grupales del entorno cercano que impliquen soluciones de reparación, adaptación o mejora, reflexionando cerca de sus posibles aportes.

04, Comunicar el diseño, la planificación u otros procesos de la resolución de necesidades de reparación, adaptación o mejora de objetos o entornos, utilizando herramientas TIC. Considerando el objetivo, la audiencia y aspectos éticos.



* Recordando: en la guía anterior identificamos una necesidad presente en el hogar y una posible solución.

En la guía nº 2 completaremos una tabla en la que aparecen una serie de necesidades encontradas en el hogar y en la segunda columna propondremos, la posible solución. Guíate por el ejemplo:

|  |  |
| --- | --- |
| **necesidad** | **solución** |
| Bolsas desordenadas | Organizador de bolsas hecho de botellas |
| Fósforos usados |  |
| servilleteros |  |
| Algodón de limpieza facial |  |
| Cables USB / cargador celular |  |
| Elásticos para el pelo |  |
| maquillajes |  |