

CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: tatiana.hernandez @colegio-mineralelteniente.cl



GUIA DE APRENDIZAJE N° DE GUÍA: 3

ASIGNATURA: \_\_ LENGUAJE Y COMUNICACIÓN \_\_

NOMBRE ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_

CURSO: 8° LETRA: A - B FECHA:

O.A: Desarrollar habilidades de comprensión lectora.

## I. Desafío lector :

### MONOPOLY

#### BREVE DESCRIPCIÓN DEL JUEGO

La idea del juego es comprar, alquilar o vender Propiedades, para obtener grandes beneficios, de forma que uno de los jugadores llegue a ser el más rico y, por consiguiente, el ganador. Partiendo de la casilla de “SALIDA”, mueve tu peón alrededor del tablero según la puntuación que obtengas en los dados. Cuando caigas sobre una Propiedad que nadie posea todavía, puedes comprársela a la Banca.

Si decides no comprarla, la Banca la vende en subasta al mejor postor. Los jugadores que tienen Propiedades cobran un alquiler a los demás jugadores que caen en ellas. Edificar Casas y Hoteles aumenta considerablemente el alquiler que debe pagarse, por lo que es muy conveniente construir sobre el mayor número de Solares.

Si necesitas ganar más dinero, la Banca puede darte una hipoteca sobre tus Propiedades. Debes seguir siempre las instrucciones que te den las cartas de Caja de Comunidad y de Suerte. A veces te mandarán a la cárcel.

#### REGLAS DEL JUEGO

##### PREPARACIÓN

1. Coloca las Casas, Hoteles, Títulos de Propiedad y el dinero (ordenado según su valor) en los espacios separados en la bandeja del juego.
2. Separa las cartas de Caja de Comunidad y de Suerte, barájalas y ponlas boca abajo sobre el correspondiente lugar del tablero.
3. Cada jugador elige un peón para jugar y lo sitúa en la casilla de “SALIDA”.

##### 4. El Banquero y la Banca

Se elige a un jugador para que sea Banquero. Si existen más de cinco jugadores, el Banquero puede decidir dedicarse sólo a llevar la Banca. El Banquero da a cada jugador 1.500 € repartidos de la siguiente manera:

2 billetes de 500€	4 billetes de 100€	1 billete de 50€
1 billete de 20€	2 billetes de 10€	1 billete de 5€
5 billetes de 1€		

5. Los jugadores tiran los dos dados. El jugador con la puntuación más alta es el primero y el turno pasa al de la izquierda.

##### EL JUEGO

Cuando sea tu turno, tira los dos dados y avanza alrededor del tablero en la dirección de la flecha. La casilla sobre la que caigas determinará lo que debes hacer. Más de un peón puede estar a la vez sobre la misma casilla. Puedes hacer una de las siguientes cosas dependiendo de la casilla sobre la que hayas caído:


- Comprar Solares u otras Propiedades
- Pagar alquileres por haber caído en la Propiedad de otro jugador
- Pagar impuestos
- Coger una Carta de Suerte o Caja de Comunidad
- Ir a la Cárcel
- Aparcar gratuitamente
- Cobrar 200€
- Estar en la cárcel de visita



1. ¿Qué tipo de texto acabas de leer?
2. ¿Cuál es el objetivo del texto?
3. ¿Cuál es la idea del juego?
4. ¿A quién se le compra las propiedades?

CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: tatiana.hernandez @colegio-mineralelteniente.cl

**II. Observo y contesto:**



N	F	R	D	K
S	G	A	H	Ñ
X	B	P	Y	L
E	M	C	J	I
V	P	Q	W	U

3	9	2	4	9
2	5	8	6	0
8	1	3	1	4
6	3	2	5	2
4	1	8	2	6

co	sp	mb	rz	kl
tr	mñ	hd	sp	uo
fj	wd	ai	td	wd
ab	sp	rz	mb	fj
xv	ol	wd	ol	sp

1. ¿Qué letra se repite dos veces?


\_\_\_\_\_

2. Hay un número que no se repite.  
¿Cuál es?

\_\_\_\_\_

3. Un grupo de letras está repetido  
cuatro veces. ¿Cuál es?

\_\_\_\_\_



mt	cb	pc	xñ	ad
lx	sn	xñ	uh	eg
eg	ir	ad	mt	vs
vs	pc	eo	cb	sn
td	uh	td	eo	ir

nt	ao	bc	mn	hr
sp	hr	kh	pb	xy
mn	ue	ño	nt	jr
ls	nt	wt	sp	ao
zd	mb	uf	wt	cg

IN	SAL	BRU	MO	BA
FA	BA	TI	PLA	FA
ER	TRI	SU	TI	BRU
TRI	BRA	MO	ER	SAL
BRA	SU	TRI	BRA	IN

4. Hay un grupo de letras que no se  
repite. ¿Cuál es?

\_\_\_\_\_

5. Un grupo de letras está repetido tres  
veces. ¿Cuál es?

\_\_\_\_\_

6. Una sílaba aparece una sola vez.  
¿Cuál es?

\_\_\_\_\_



CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: vickymanqueocabello@hotmail.com



**MATERIAL DE APOYO**

**GUIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 1 N° DE GUÍA:   3**

ASIGNATURA: LENGUAJE

CURSO: 8° Básico

Objetivo de aprendizaje	Indicador de desarrollo	Instrucciones	Material de apoyo
Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diferentes tipos de textos, para desarrollar habilidades lectoras.	Comprensión lectora	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Observa el link, en el cuál se relatara la importancia de la lectura, y beneficios que tiene para tu cerebro.</li><li>2. En conjunto con un adulto de apoyo analicen la información entregada y observada a través del material audiovisual.</li></ol> <p>✓ Observa el video en relación a la materia que estamos desarrollando.</p>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=jFkIk9CERHI">https://www.youtube.com/watch?v=jFkIk9CERHI</a>