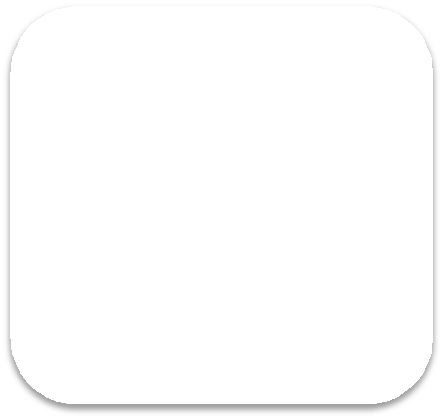
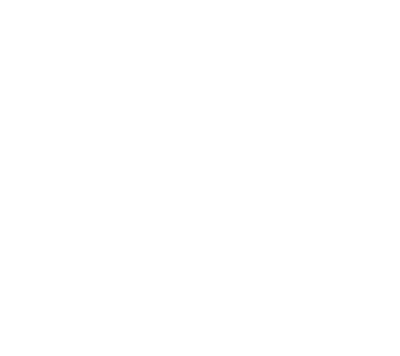
**Actividades sugeridas del Programa**

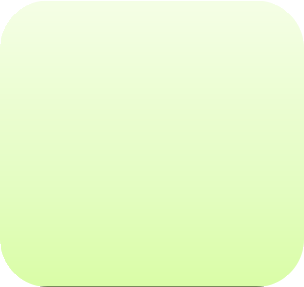
**1.** Los estudiantes preparan un afiche publicitario. En él deben señalar características positivas de sí mismos por las cuales ellos serían beneficiosos para los demás. Pueden indicar talentos, virtudes, habilidades, etc. con el fin de persuadir al receptor. Deben incluir imágenes como apoyo a este tipo de texto persuasivo. Los afiches se presentan al curso y posteriormente se exponen en la sala. **®Lenguaje y Comunicación/ Artes Visuales.**

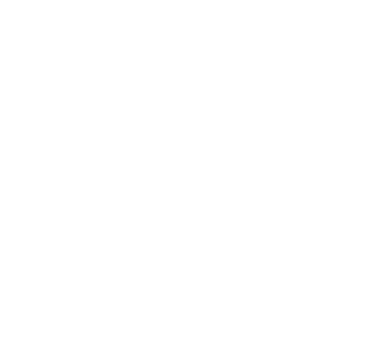
**Observaciones al docente:**

Se sugiere incentivar a los alumnos a ser creativos y a ocupar diferentes materiales y colores. Como por ejemplo:



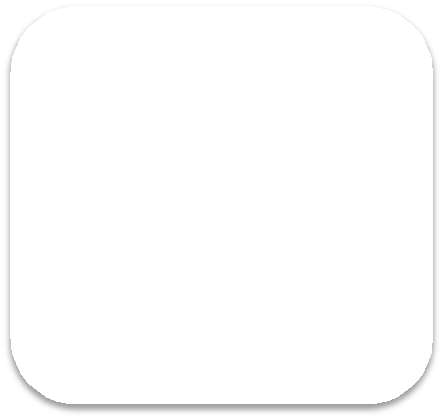


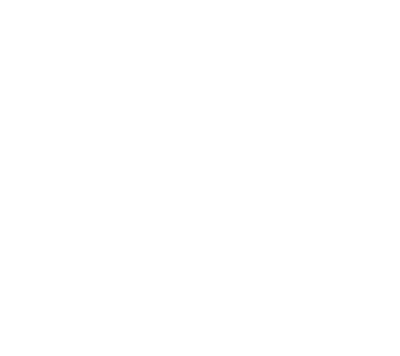


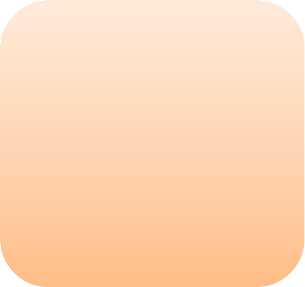


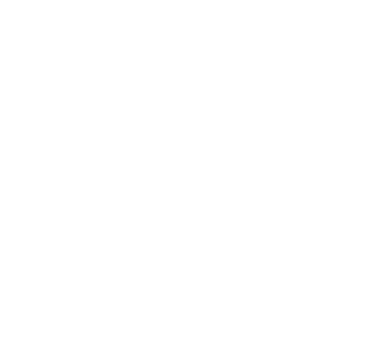


















¡EXCELENTE FUTBOLISTA!

Aproveche esta oportunidad, un gran

deportista para

su equipo. Muy amistoso y valiente. No se arrepentirá.

Escríbame a: [pablo@123.net](mailto:pablo@123.net)

**¿Tienes problemas con la**

**ortografía?**

¡Yo te enseño!, soy paciente y entretenida. Dicen que escribo muy bien. No dudes en llamarme.

Camila

445667

2. Cada estudiante determina una dificultad o aspecto por superar que presente en el ámbito familiar, escolar y social respectivamente. Por ejemplo: “*Me cuesta obedecer a mis padres”, “me cuesta concentrarme en clases”, “quiero ser más generoso con mis amigos”* y para cada uno señala una propuesta de superación y las acciones necesarias para lograrlo. Posteriormente el alumno que lo considere necesario podrá comentar este trabajo con sus padres y/o profesor quienes podrán realizar un

seguimiento de las propuestas junto al estudiante.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Aspecto por superar | Propuesta de superación | Acciones necesarias |
| Ámbito familiar |  |  | -  -  - |
| Ámbito escolar |  |  | -  -  - |
| Ámbito social |  |  | -  -  - |

3. Los estudiantes escriben una carta de presentación en la cual incluyen principales características, habilidades, gustos y fortalezas. Dirigen las cartas a niños de su edad que vivan en otras regiones.