

COORDINADOR INSTITUCIONAL DOCENTE: maria-soledad.santelices@colegio-mineraelteniente.cl
luz.moran@colegio-mineraelteniente.cl
carolina.jimenez@colegio-mineraelteniente.cl

Kínder A
Kínder B
Kínder C

MATERIAL DE APOYO PARA TRABAJAR CON EL TEXTO DE ESTUDIO DE NT2

Queridas familias, A continuación, podrán encontrar diferentes sugerencias de trabajo y juego destinadas a apoyar el proceso de aprendizaje de niños y niñas de cinco años. Estos recursos han sido extraídos del Cuaderno de Actividades de kínder. Los invitamos a crear momentos de juegos y diálogos en familia, además de desarrollar las actividades propuestas en este texto.

ACTIVIDAD 1

- Invite al niño o niña a conocer su cuaderno de actividades y comente que este material lo acompañará durante todo el año escolar. En él, podrá imaginar, dibujar, explorar, escribir y hacer muchas actividades entretenidas que lo ayudarán a expresar todo lo que ha aprendido.
- Sugiera que use los materiales que prefiera (lápices, tizas, pinturas, papeles, recortes de revistas o folletos u otros) para dibujarse o representar cómo es él o ella.
- Si es necesario, propóngale que se mire en el espejo y ponga atención en sus características para luego representarlas. Puede apoyarlo preguntando: ¿De qué color son tus ojos?, ¿Cómo es tu cabello?, ¿qué forma tiene tu boca?, etc.
- Al finalizar, comenten cómo ha crecido y compartan algunas historias o anécdotas de cuando era bebé.



Página 1
Cuaderno de Actividades NT2

[Escriba aquí]

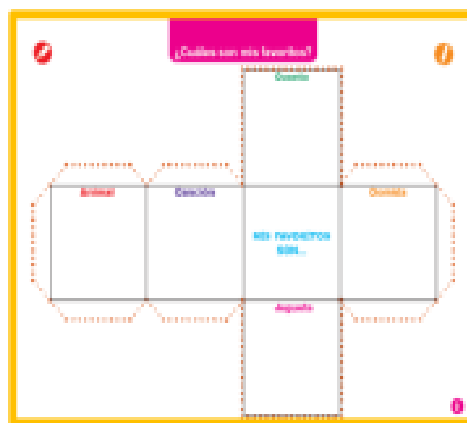


COORDINADOR INSTITUCIONAL DOCENTE: maria-soledad.santelices@colegio-mineraelteniente.cl
luz.moran@colegio-mineraelteniente.cl
carolina.jimenez@colegio-mineraelteniente.cl

Kínder A
Kínder B
Kínder C

ACTIVIDAD 2

- En familia, jueguen a realizar la premiación de “Los favoritos”. Para esto, cada participante pensará en cuál es su animal, canción, cuento, juguete y comida favorita.
- Si es posible, cada uno completa los recuadros con dibujos, recortes o palabras que representen sus preferencias.
- Luego, desprenden la figura. Para esto, pueden usar tijeras de punta redondeada, una aguja de lana o una rama delgada de planta o árbol, para recortar o perforar la línea punteada.
- Arman sus cubos, doblando la figura y usando pegamento en las pestañas que corresponden.
- Una vez que han completado sus cubos, por turnos, lanzan el dado y muestran su favorito, de acuerdo con la cara del cubo que queda hacia arriba.
- Compartan sus respuestas y observen si alguna de ellas se repite para identificar cuáles son los favoritos más premiados.



[Escriba aquí]

