

### **MATERIAL DE APOYO PARA TRABAJAR CON EL TEXTO DE ESTUDIO DE NT2**

Queridas familias, A continuación, podrán encontrar diferentes sugerencias de trabajo y juego destinadas a apoyar el proceso de aprendizaje de niños y niñas de cinco años. Estos recursos han sido extraídos del Cuaderno de Actividades de kínder. Los invitamos a crear momentos de juegos y diálogos en familia, además de desarrollar las actividades propuestas en este texto.

**AMBITO:** DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

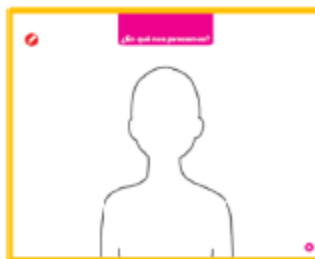
**NUCLEO:** CONVIVENCIA Y CIUDADANIA

**OA: 6.** Respetar normas y acuerdos creados colaborativamente con pares y adultos, para el bienestar del grupo.

#### **PÁGINA 4** TEXTO DE ESTUDIO

#### **ACTIVIDAD 4**

- En familia, jueguen a mirarse en el espejo, explorando diversos gestos con la cara.
- A medida que juegan, pregunte: ¿Cómo son nuestros ojos?, ¿qué forma tienen nuestras cejas?, ¿en qué nos parecemos?, ¿qué diferencias tenemos? Diga cada pregunta y espere las respuestas del niño o niña antes de continuar. Compartan sus opiniones y complementen sus ideas.
- Ayude al niño o niña a reconocer cuáles son sus semejanzas y diferencias y conversen sobre la importancia de valorar positivamente las características de cada persona.  
Invite a todos los integrantes de la familia a completar la imagen con sus características, de acuerdo con lo que observaron en el espejo.
- Finalicen realizando una exposición de sus trabajos y recordando sus características.



[Escriba aquí]



**AMBITO:** DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

**NUCLEO:** CONVIVENCIA Y CIUDADANIA

**OA: 3.** Manifestar empatía y solidaridad frente a situaciones que vivencian sus pares, o que observa en textos o TICs, practicando acciones de escucha, apoyo y colaboración.

**PÁGINA 5** TEXTO DE ESTUDIO

**ACTIVIDAD 5**

- Invite al niño o niña a mirar con atención las imágenes y pregunte: ¿Qué crees que sienten estos niños?, ¿por qué se sentirán así?
- Escuche atentamente sus respuestas. Considere que en esta actividad no hay respuestas incorrectas.
- Pregunte: ¿Qué podríamos hacer para ayudar a cada niño? Escuche y acepte su respuesta y comparta sus ideas al respecto.
- Pida que elija una de las imágenes y lea en voz alta el nombre que se indica en ella. Explíquelo que ese es el nombre del niño o niña de la imagen.
- Desafíelo(a) a decir en voz alta las letras que componen el nombre para, después, buscarlas en el recuadro que aparece más abajo.
- A medida que descubre las letras que componen el nombre, pídale que las pinte.
- Al finalizar, jueguen a buscar y pintar con otros colores las letras de sus nombres.



Página 5  
Cuaderno de Actividades NT2

**NO IMPRIMA ESTA HOJA, ES SÓLO UN APOYO PARA EL ADULTO QUE AYUDA AL NIÑO O NIÑA A DESARROLLAR LA ACTIVIDAD EN EL TEXTO DE ESTUDIO**

[Escriba aquí]

