

CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE:

mariasoledad.santelices@colegio-mineralelteniente.cl

luz.moran@colegio-mineralelteniente.cl

carolina.jimenez@colegio-mineralelteniente.cl

Kínder A

Kínder B

Kínder C



GUIA DE APRENDIZAJE: UNIDAD 2	GUIA N°14	FECHA: 13 AL 17 JULIO
AMBITO: DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL		NUCLEO: IDENTIDAD Y AUTONOMIA
OA: 4 Expresar sus emociones y sentimientos autorregulándose en función de las necesidades propias...		

TEXTO NT2

PÁGINA 57

- Observa el vídeo de material de apoyo: https://www.youtube.com/watch?v=Q4_smlVwI9M
- Luego de escuchar y bailar “la canción de las emociones” pregunte a su hijo/a ¿de qué trataba la canción? ¿Te gustó la canción?, para continuar invítelo a responder a las preguntas con los siguientes indicadores: siempre/ a veces/ nunca. Por ejemplo: ¿Le digo a otro cuando estoy enojado? ¿Me enoja cuando algo no me sale bien? ¿Me pongo feliz cuando me dicen que no? ¿Estoy triste si mi amigo/a no comparte conmigo?
- Pida a su hijo-a que abra la página 57 y dibuje en el recuadro en blanco una situación en que sintieron rabia y no lo pudieron solucionar de manera pacífica.
- Luego en la siguiente actividad motívelo a pintar el recuadro según corresponda (siempre/ a veces/ nunca) a cada situación representada.
- Para finalizar comenten estrategias para autorregular sus emociones, ejemplos: cuando estés enojado podrías respirar hondo y contar hasta 10, dibujar y colorear cuando te sientas triste. Jugar por turnos para compartir.

 **Aprendo nuevas formas para autorregularme**

Tuve un conflicto y...

¿Cuántas veces pude resolver conflictos?






Siempre A veces Nunca

57



CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE:

mariosoledad.santelices@colegio-mineraelteniente.cl

luz.moran@colegio-mineraelteniente.cl

carolina.jimenez@colegio-mineraelteniente.cl

Kínder A

Kínder B



Kínder C



GUIA DE APRENDIZAJE: UNIDAD 2	GUIA N°14	FECHA: 13 AL 17 JULIO
AMBITO: INTERACCIÓN Y COMPRESIÓN DEL ENTORNO	NUCLEO: EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	
OA:12 Comprender que la acción humana puede aportar al desarrollo de ambientes sostenibles...		


TEXTO NT2

PÁGINA 12

- Recordemos la guía n° 12: En la experiencia de aprendizaje propuesta debías plantar un poroto y cada cierto día humedecer el algodón. Luego ir dibujando los avances que presentaba según los días que se señalaban.
- Pida al niño que abra la página 12 del texto, deberá hacer un seguimiento observando con detalle el proceso de crecimiento del poroto.
- En el primer recuadro debe colocar la fecha de observación, luego marcar con  o 
- (Riega la planta - cubre la planta – le llega luz solar)
- Para finalizar pregunte a su hijo/a ¿Qué pasó con el poroto? ¿Cómo fue su proceso de crecimiento? ¿tiene raíces? ¿en que se transformará? ¿qué pasaría si no regaramos las plantas? ¿Son importantes los cuidados de las personas para el cuidado de nuestras plantas? ¿Cómo podemos ayudar para tener un ambiente sostenible?
- Visita el siguiente link: <https://youtu.be/qo3V6bGFCYc>



De semilla a almárgo

Fecha			

NOTA: Esta página se debe imprimir para que el niño/niña responda y luego ser archivada en carpeta junto a las guías trabajadas.

