



TEXTO NT2

PÁGINA 13

<b>GUIA DE APRENDIZAJE: UNIDAD 2</b>	<b>GUIA N°15</b>	<b>FECHA: 10 AL 14/ 17 al 21 Agosto</b>
<b>AMBITO: DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL</b>	<b>NUCLEO: CONVIVENCIA Y CIUDADANIA</b>	
<b>OA: 10 RECONOCER</b> progresivamente requerimientos esenciales de las prácticas de convivencia democrática ...		

- Observa el vídeo de material de apoyo: <https://www.youtube.com/watch?v=-UFFFUTMICw>
- Comentan en familia el video, responden preguntas como: ¿qué es reciclar? ¿qué podemos reciclar? ¿En nuestra casa hay objetos que podríamos reciclar? ¿cómo lo podríamos organizar?
- Pida a los niños/as que en la página 13 observen y nombren los objetos que ahí aparecen, les recordamos que los residuos deben depositarse en los contenedores que corresponden, por ejemplo: beige o café claro (cajas tetra pack), amarillo (plásticos), azul (papel y cartón), gris (metales)
- Luego de observar deben unir con una línea del mismo color del contenedor los residuos que deben ir en cada uno de ellos.
- Finalmente invite a los niños/as a comentar ¿Tu familia recicla? ¿Han visitado algún punto limpio? ¿cómo se organizaron en familia para reciclar? ¿Quién tomo las decisiones? ¿cómo les resulto tomar estos acuerdos?



CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE:

[marioleidad.santelices@colegio-mineralelteniente.cl](mailto:marioleidad.santelices@colegio-mineralelteniente.cl)

[luz.moran@colegio-mineralelteniente.cl](mailto:luz.moran@colegio-mineralelteniente.cl)

[carolina.jimenez@colegio-mineralelteniente.cl](mailto:carolina.jimenez@colegio-mineralelteniente.cl)

Kínder A

Kínder B

Kínder C

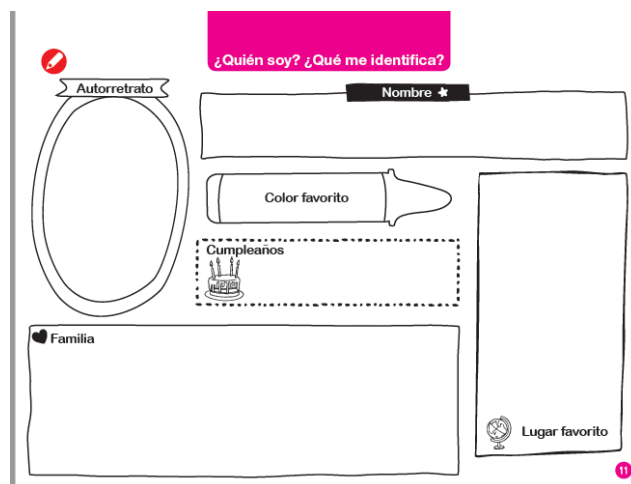


<b>GUIA DE APRENDIZAJE: UNIDAD 2</b>	<b>GUIA N°15</b>	<b>FECHA: 10 AL 14/ 17 al 21 Agosto</b>
<b>AMBITO: DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL</b>	<b>NUCLEO: IDENTIDAD Y AUTONOMIA</b>	
<b>OA: 8 COMUNICAR</b> sus características identitarias, fortalezas, habilidades y desafíos personales.		

TEXTO NT2

PÁGINA 11

- Observa el vídeo de material de apoyo: [https://www.youtube.com/watch?v=LUwopAnxo\\_Y](https://www.youtube.com/watch?v=LUwopAnxo_Y)
- Comentan en familia: ¿Quién soy? ¿Qué me gusta? ¿Qué me identifica? ¿Cuál es mi comida favorita? ¿Para que soy bueno en casa?
- Invitar a niños y niñas a abrir la página 11 y completar cada recuadro dibujando y escribiendo (un adulto escribe en una hoja el niño transcribe al texto)
- Dibújate. Escribe: tu nombre, tu color favorito, el día de tu cumpleaños, tu lugar favorito y quienes forman tu familia...los puedes dibujar o escribir sus nombres, tú decides.
- Para finalizar expone tu trabajo a tu familia, explicando tus características.



¿Quién soy? ¿Qué me identifica?

Autorretrato

Nombre \*

Color favorito

Cumpleaños

Familia

Lugar favorito

