



GUIA DE APRENDIZAJE: UNIDAD 2	GUIA N°16	FECHA: 24 de Agosto al 4 de Septiembre
AMBITO: DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL		NUCLEO: CONVIVENCIA Y CIUDADANIA
OA: 5 APLICAR estrategias pacíficas frente a la resolución de conflictos cotidianos con otros niños y niñas ...		

TEXTO NT2

PÁGINA 51

- Observa el vídeo de material de apoyo: <https://www.youtube.com/watch?v=iY81Nhhj3Ysc>
- Luego de escuchar atentamente el video pregunte a su hijo/a ¿qué sucedió con el viento y el sol? ¿por qué discutían? ¿Cuál era su conflicto? ¿Cómo fue resuelto su conflicto?
- Luego los niños/as trabajan en el texto página 51
- Dibujan en el primer recuadro el conflicto
- En el espacio central dibujan la causa del conflicto
- En el último recuadro dibujan una posible solución
- Para finalizar comenten con preguntas como: ¿qué solución encontraron? ¿cuáles son los pasos de una solución de conflictos? ¿qué aprendimos en la resolución de un conflicto?


Mi compromiso para resolver problemas



¿Cuál es el conflicto?



¿Cuál es la causa?



¿Cómo lo soluciono?

51

CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE:

mariosoledad.santelices@colegio-mineraelteniente.cl

luz.moran@colegio-mineraelteniente.cl

carolina.jimenez@colegio-mineraelteniente.cl

Kínder A

Kínder B

Kínder C



GUIA DE APRENDIZAJE: UNIDAD 2	GUIA N°16	FECHA: 24 de Agosto al 4 de Septiembre
AMBITO: COMUNICACIÓN INTEGRAL	NUCLEO: LENGUAJE ARTISTICOS	
OA: 1 APRECIAR producciones artísticas de diversos contextos, describiendo y comparando algunas ...		

TEXTO NT2

PÁGINA 42

- Observa el video:
https://www.youtube.com/watch?v=CQ_62zMd7Ew&list=TLPQMjUwNzlwMjCH_HYLXqzpWQ&index=3
- Luego de observar el vídeo comentar las obras de arte
- Proponga a los niños/as a ser artistas y crear una obra
- Los niños trabajan en la página 42 realizando su obra, utilizando diferentes materiales, colores, líneas, formas luces y sombras
- Una vez finalizado exponen frente a su familia explicando su creación.



