

CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE:

mariosoledad.santelices@colegio-mineraelteniente.cl

luz.moran@colegio-mineraelteniente.cl

carolina.jimenez@colegio-mineraelteniente.cl

Kínder A

Kínder B

Kínder C



GUIA DE APRENDIZAJE: UNIDAD 2	GUIA N°19	FECHA: 19 al 30 de octubre
AMBITO: INTERACCION Y COMPRESION DEL ENTORNO	NUCLEO: EXPLORACION DEL ENTORNO NATURAL	
OA: 2 FORMULAR conjeturas y predicciones acerca de las causas o consecuencias de fenómenos que observa....		

TEXTO NT2

PÁGINA 58

Invite a su hijo/a libremente a tocar y explorar distintos materiales tales como (papel, esponja, clavo, elásticos, cucharas, plasticina, bolitas, etc.) Muestre a los niños/as los diversos materiales con los que experimentarán y pida realizar predicciones sobre lo que ocurrirá ¿al sumergirlos al agua todos reaccionaran igual? ¿qué pasaría si aplicáramos calor a estos materiales? ¿creen que reaccionaran de la misma forma? ¿cómo podríamos averiguarlo?

- Deberán elegir al menos 3 elementos y aplicar (calor, fuerza o agua con ayuda de un adulto) y observar cual fue el resultado una vez realizado el circuito
- Invítelos a trabajar en la página 58:
- En la 1°columna deberá colocar el número del material utilizado, (en la página 74 hay autoadhesivos que señalan calor, fuerza, agua) 2° columna debe pegar el autoadhesivo del elemento que aplicó y 3° columna dibujar el resultado.
- **Antes de aplicar calor, fuerza o agua debes formular una predicción acerca de lo piensas que va a ocurrir y pedir a un adulto que las escriba. POR EJEMPLO ¿Qué crees que va a suceder si aplicas...? ¿AGUA A LA ESPONJA? (IMAGEN 2) O ¿FUERZA AL PALITO DE HELADO? (IMAGEN 3).**
- **Recuerda que debes dibujar cual fue el resultado...pero antes comprueba si tu predicción era correcta.**

GUIA DE APRENDIZAJE: UNIDAD 2	GUIA N°19	FECHA: 19 al 30 de octubre
AMBITO: INTERACCION Y COMPRESION DEL ENTORNO	NUCLEO: EXPLORACION DEL ENTORNO NATURAL	
OA: 7 DESCRIBIR semejanzas y diferencias respecto a características, necesidades básicas y cambios que ocurren ..		

TEXTO NT2

PÁGINA 16

- Observa el video: <https://www.youtube.com/watch?v=lteZ6nT015k>
- Luego comentan vídeo, responden preguntas ¿en qué se parece los ciclos de vida de los seres humanos con los animales? ¿Cuáles son las etapas del ciclo de vida? ¿Cómo era el primer ciclo de vida?
- Invítelos a trabajar en la página 16: observen las imágenes del crecimiento de las plantas y los seres humanos
- ¿Cómo podrías ordenar el proceso de crecimiento de las plantas y seres humanos? ¿qué etapas faltarían en cada ciclo?...
- Dibuja y colorea las etapas que faltan.





CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE:

marioledad.santelices@colegio-mineraelteniente.cl

luz.moran@colegio-mineraelteniente.cl

carolina.jimenez@colegio-mineraelteniente.cl

Kínder A

Kínder B

Kínder C

ESCRIBE TU NOMBRE Y APELLIDO

TEXTO DE ESTUDIO NT2

GUIA 19

Página 58

Fecha: _____

OA 2 EEN	TICKET DE SALIDA	NIVEL KINDER
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> CLASE 19 </div>		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ De las tres hipótesis que realizaste. ¿Cuál ocurrió como tú lo dijiste? Es decir, el efecto fue el que tu pensaste que ocurriría ✓ Dibuja el material elegido, que le aplicaste y cuál fue el resultado 		
MATERIAL	QUE APLICASTE	EFECTO

Página 16

Fecha: _____

OA 7 EEN	TICKET DE SALIDA	NIVEL KINDER		
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> CLASE 19 </div>				
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dibuja el ciclo de vida de las plantas, detallando los cambios que ocurren en su proceso de crecimiento 				
1	2	3	4	5

