

CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE:

[marioleidad.santelices@colegio-mineraelteniente.cl](mailto:marioleidad.santelices@colegio-mineraelteniente.cl)

[luz.moran@colegio-mineraelteniente.cl](mailto:luz.moran@colegio-mineraelteniente.cl)

[carolina.jimenez@colegio-mineraelteniente.cl](mailto:carolina.jimenez@colegio-mineraelteniente.cl)

Kínder A

Kínder B

Kínder C



<b>GUIA DE APRENDIZAJE: UNIDAD 2</b>	<b>GUIA N°20</b>	<b>FECHA: 09 al 20 de Noviembre</b>
<b>AMBITO:</b> INTERACCION Y COMPRENSION DEL ENTORNO	<b>NUCLEO:</b> EXPLORACION DEL ENTORNO NATURAL	
<b>OA: 2 FORMULAR</b> conjeturas y predicciones acerca de las causas o consecuencias de fenómenos que observa....		

**TEXTO NT2**

**PÁGINA 60**

Invite a su hijo/a libremente a tocar y explorar un globo, pida a los niños/as que realicen predicciones sobre lo que ocurrirá ¿Qué crees que va a suceder si frota el globo con tu ropa? O ¿Al frotar el globo en el pelo? ¿creen que reaccionaran de la misma forma? ¿cómo podríamos averiguarlo?

- Invítelos a trabajar en la página 60:
- En el 1° recuadro debes formular una predicción acerca de lo piensas que va a ocurrir y pedir a un adulto que la escriba (que pasara con el globo al frotar con algún elemento)
- 2° recuadro debes dibujar con que elementos frotaste el globo
- 3° columna dibujar el resultado.
- **Recuerda que debes dibujar cual fue el resultado...pero antes comprueba si tu predicción era correcta.**

<b>GUIA DE APRENDIZAJE: UNIDAD 2</b>	<b>GUIA N°19</b>	<b>FECHA: 09 al 20 de Noviembre</b>
<b>AMBITO:</b> INTERACCION Y COMPRENSION DEL ENTORNO	<b>NUCLEO:</b> EXPLORACION DEL ENTORNO NATURAL	
<b>OA: 2 FORMULAR</b> conjeturas y predicciones acerca de las causas o consecuencias de fenómenos que observa....		

**TEXTO NT2**

**PÁGINA 61**

Lo primero que necesitaremos para realizar estos dos experimentos serán los siguientes materiales:

Experimento1: Vaso de vidrio o plástico transparente - Una taza pequeña de aceite - una taza pequeña de agua – colorante líquido azul

Experimento 2: 2 vasos de vidrio o plásticos transparentes, una taza de azúcar – una cuchara

- pida a los niños/as que exploren los distintos materiales y que realicen predicciones sobre lo que ocurrirá ¿qué podría suceder al mezclar estos materiales? ¿por qué crees eso? ¿cómo podríamos averiguarlo?
- Invítelos a trabajar en la página 61: observen los videos que indican los pasos a seguir en el experimento , para que puedas ir haciendo el experimento <https://www.youtube.com/watch?v=oGNrmbEM7uc> (experimento 1) <https://www.youtube.com/watch?v=U2Z5afRnMjc> (experimento 2)
- **Recuerda que debes dibujar cual fue el resultado...pero antes comprueba si tu predicción era correcta.**





CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE:

[marisoledad.santelices@colegio-mineraelteniente.cl](mailto:marisoledad.santelices@colegio-mineraelteniente.cl)  
[luz.moran@colegio-mineraelteniente.cl](mailto:luz.moran@colegio-mineraelteniente.cl)  
[carolina.jimenez@colegio-mineraelteniente.cl](mailto:carolina.jimenez@colegio-mineraelteniente.cl)

Kínder A  
Kínder B  
Kínder C

ESCRIBE TU NOMBRE Y  
APELLIDO

---

---

TEXTO DE ESTUDIO NT2

GUIA 20

Página 60

Fecha: \_\_\_\_\_

OA 2EEN TICKET DE SALIDA NIVEL KINDER

||||| CLASE 20 |||||

- ✓ Dibuja el resultado de tu experimento.
- ✓ ¿Tu hipótesis se confirmó? SI NO (Encierra la respuesta)

Página 61

Fecha: \_\_\_\_\_

OA 2EEN TICKET DE SALIDA NIVEL KINDER

||||| CLASE 20 |||||

- ✓ En relación al experimento 2. Dibuja en tres pasos la experiencia que realizaste.

Paso 1	Paso 2	Paso 3
--------	--------	--------

