**GUIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 1 N° DE GUÍA: 3**

**RECURSO: TEXTO DE ESTUDIO**

NOMBRE ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CURSO: KINDER LETRA: A-B-C FECHA: 23 al 27 de Marzo 2020

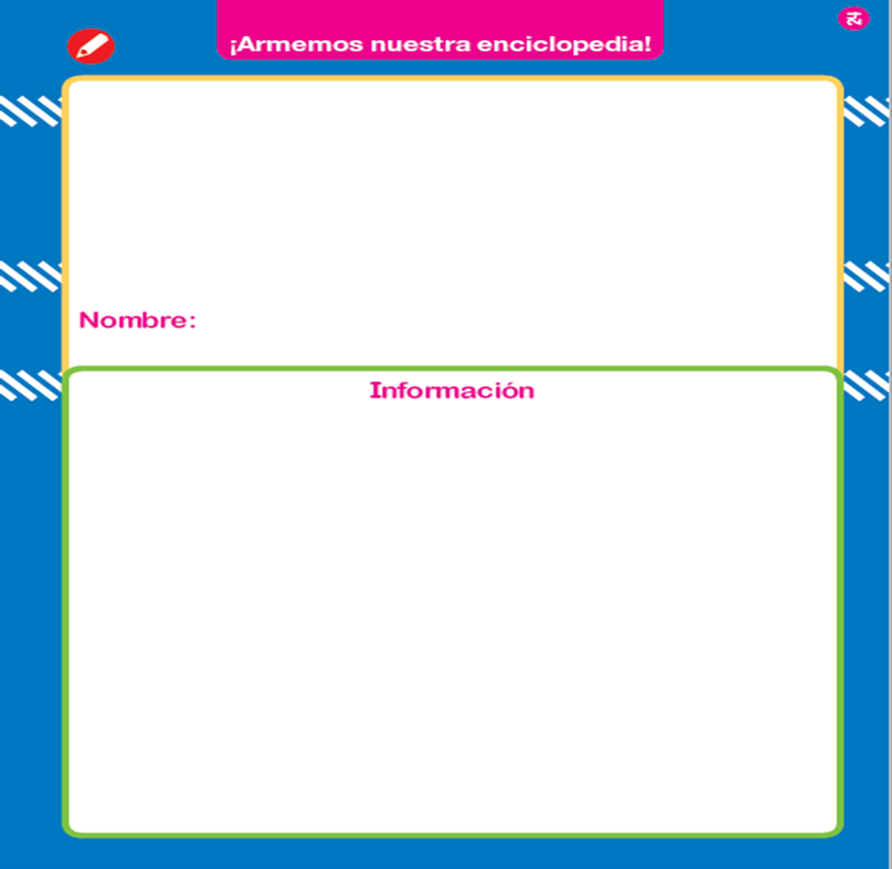
**Ámbito Comunicación integral Núcleo: Lenguaje verbal**

O.A: 8. Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles.

•Comenta acerca de tus animales favoritos •Busca información acerca de ellos

•Realizar preguntas a su hijo-a: ¿por qué es tú favorito? ¿Qué características tiene?

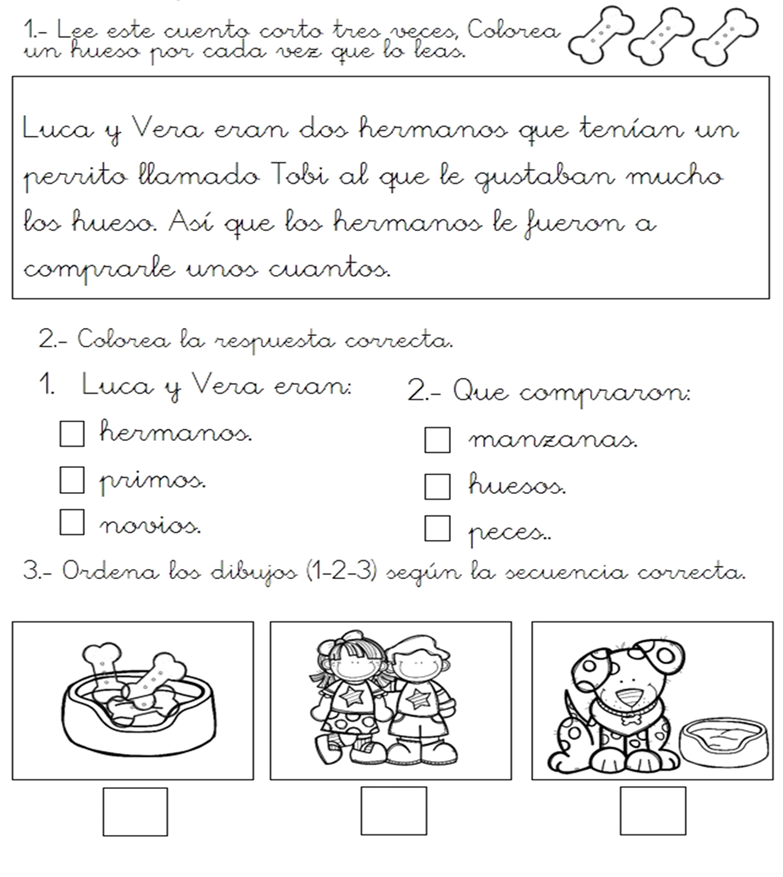
•Invítelo a dibujarlo, escribir su nombre •Transcribe alguna información sobre el animal elegido.



**Ámbito Comunicación integral Núcleo: Lenguaje verbal**

O.A: 6. Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.

\*Pide a un adulto que lea las instrucciones.

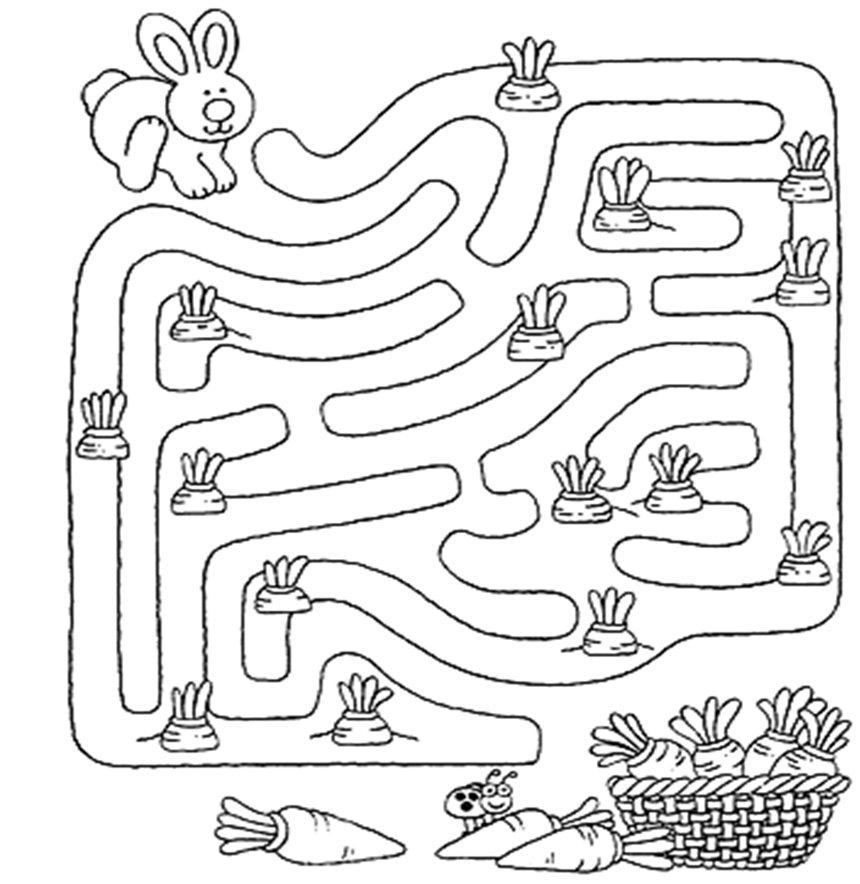


**Ámbito Comunicación integral Núcleo: Lenguaje verbal**

O.A: 8. Representar gráficamente algunos trazos, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.

\*Indica el camino que debe seguir el conejo para llegar al canasto de zanahorias, píntalo de color rojo.

\*Colorea las zanahorias que están fuera del canasto.



**Ámbito Comunicación integral Núcleo: Lenguaje verbal**

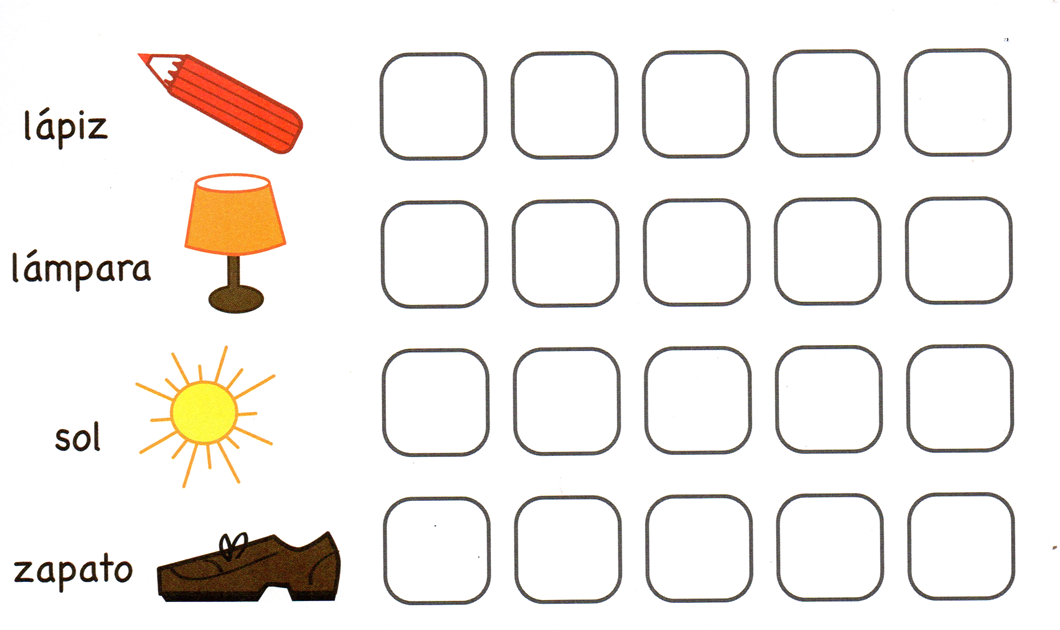
O.A: 3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas.

\*Nombra los objetos que aparecen en la imagen

\*Separa la palabra en silabas, dando golpes de mano.

\*Cuenta cuantas silabas tiene cada una de ellas.

\*Colorea un recuadro por cada silaba.



**Ámbito Comunicación integral Núcleo: Lenguaje verbal**

O.A: 3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como identificación de sonidos finales.

\* Observa las imágenes.

\* Nombra los objetos. Identifica cuál es su sonido final.

\* Recorta las vocales del costado y pega según corresponda.

