




<b>GUIA DE APRENDIZAJE: UNIDAD 1</b>	<b>GUIA N°7</b>	<b>FECHA:</b>
<b>AMBITO: COMUNICACIÓN INTEGRAL</b>		<b>NUCLEO: LENGUAJE VERBAL</b>
<b>OA:</b> Descubrir en contextos lúdicos atributos fonológicos tales como segmentación, conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales. (3)		
<b>NOMBRE ESTUDIANTE:</b>	<b>CURSO:</b>	

**MATERIAL DE APOYO:** <https://youtu.be/cCdcaUwy65w>

**INSTRUCCIONES:**

- Observa las imágenes. Nombralas en voz alta.
- Encuentra aquellas que riman. Recuerda que cuando riman suenan igual al final de la palabra...como BOTÓN/RATÓN
- Une con una línea aquellas palabras que riman, utiliza colores diferentes.

manzana			estrella
botella			mamadera
mesa			campana
escalera			raqueta
volantín			pesa
chaqueta			calcetín

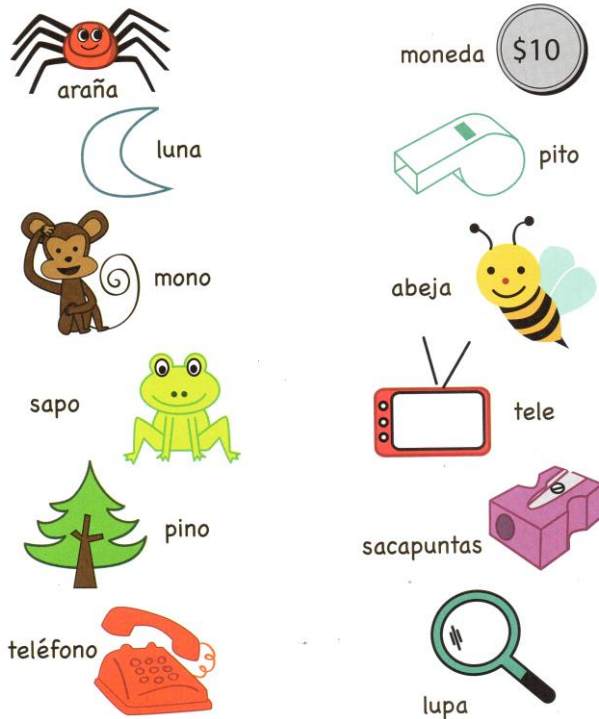
CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: [maria-soledad.santelices@colegio-mineraelteniente.cl](mailto:maria-soledad.santelices@colegio-mineraelteniente.cl) Kinder A  
[luz.moran@colegio-mineraelteniente.cl](mailto:luz.moran@colegio-mineraelteniente.cl) Kinder B  
[carolina.jimenez@colegio-mineraelteniente.cl](mailto:carolina.jimenez@colegio-mineraelteniente.cl) Kinder C

<b>GUIA DE APRENDIZAJE: UNIDAD 1</b>	<b>GUIA N°7</b>	<b>FECHA:</b>
<b>AMBITO: COMUNICACIÓN INTEGRAL</b>		<b>NUCLEO: LENGUAJE VERBAL</b>
<b>OA:</b> Descubrir en contextos lúdicos atributos fonológicos tales como segmentación, conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales. (3)		
<b>NOMBRE ESTUDIANTE:</b>	<b>CURSO:</b>	

**MATERIAL DE APOYO:**

**INSTRUCCIONES:**

- Observa las imágenes. Nombralas en voz alta.
- Une con una línea aquellos que tienen el mismo sonido inicial... el sonido con el que comienza la palabra...por ejemplo, Manzana/Mano



0A 3 LV

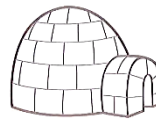
TICKET DE SALIDA

NIVEL KINDER

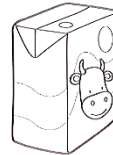


CLASE 7

- ✓ Marca con una X el objeto que comienza con M
- ✓ Pinta el que comienza con l



IGLÚ



LECHE



MARTILLO

- ✓ ¿Que rima con frutilla?



Dibuja o escribe

\_\_\_\_\_