



Estimados Padres y apoderados:

Les enviamos un afectuoso saludo e invitamos a trabajar en alianza, lo que permitirá alcanzar los objetivos propuestos para el nivel, mejorando así los aprendizajes de sus hijos e hijas.

En un contexto distinto y de muchos cambios, en donde todos y todas nos hemos visto enfrentados a nuevos desafíos, nuestra invitación es a participar de manera activa y comprometida para apoyar, guiar y motivar a niños y niñas a trabajar en las actividades propuestas con la mejor actitud...ellos pueden lograrlo. Es importante establecer en la medida de lo posible, una rutina, unos minutos de trabajo diario, lejos de distracciones, buscar un espacio tranquilo que favorezca la concentración. Estar disponible cuando esté haciendo la actividad, apoyar y no hacerlo por ellos.

Converse con ellos, haga preguntas, invítelos a expresar sus opiniones, comenten distintas situaciones, léale un cuento, jueguen, este también es tiempo de compartir y fortalecer vínculos afectivos. Es importante tener en cuenta el contexto que estamos viviendo, donde cada familia, tanto padres como hijos, transitan la incertidumbre y la preocupación de una manera diferente.

Es por eso que queremos invitarlos a que juntos podamos enfrentar y avanzar en este proceso, favoreciendo la continuidad pedagógica. Esperamos contar con ustedes.

Educadoras Colegio Mineral El Teniente

**Texto Caligrafía Lenguaje: TRAZOS Y LETRAS.**

**GUIA N° 11**

➤ **ACTIVIDAD N° 1**

**AMBITO:** COMUNICACIÓN INTEGRAL

**NUCLEO:** LENGUAJE VERBAL

**OA: 8. Representar** gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas...

PÁGINA 8

- Observa a los niños, ¿qué le falta a cada uno?
- Traza con lápices de colores el camino que debe hacer cada niño para llegar a la parte del rostro que le falta.
- Dibújale a cada niño la parte del rostro que le falta y píntalo.

➤ **ACTIVIDAD N° 2**

**AMBITO:** COMUNICACIÓN INTEGRAL

**NUCLEO:** LENGUAJE VERBAL

**OA: 3. Descubrir** en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como identificación de sonidos finales...

PÁGINA 51

- En cada fila, pinta solo las palabras que riman.  
 (Olas, estrella, colas/ espada, plumero, sombrero/limón, casa, timón/cuchillo, martillo, dado)

NO IMPRIMA ESTA HOJA, ES SÓLO UN APOYO PARA EL ADULTO QUE AYUDA AL NIÑO O NIÑA A DESARROLLAR LA ACTIVIDAD EN EL TEXTO DE ESTUDIO





ESCRIBE TU NOMBRE

---



---

TEXTO CALIGRAFIX TRAZOS Y LETRAS

GUIA N° 11

Página 8 Trazos rectos

Fecha: \_\_\_\_\_

OA 8 LVTICKET DE SALIDANIVEL KINDER

**CLASE 11**

✓ Traza con lápiz rojo uniendo las líneas segmentadas. Intenta no salirte de las líneas.

Página 51 Rimas

Fecha: \_\_\_\_\_

OA 3 LVTICKET DE SALIDANIVEL KINDER

**CLASE 11**

✓ Marca con una X aquellos elementos que tienen el mismo sonido en la sílaba final (semáforo, minero, aro, toro, lámpara)

NOTA: Esta página se debe imprimir para que el niño/niña responda y luego ser archivada en carpeta junto a las guías trabajadas.

