



<b>GUIA DE APRENDIZAJE: UNIDAD 2</b>	<b>Nº DE GUIA :13</b>	<b>FECHA: 06 AL 10 JULIO</b>
<b>AMBITO: COMUNICACIÓN INTEGRAL</b>	<b>NUCLEO: LENGUAJE VERBAL</b>	
<b>OA 3 Descubrir</b> en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras...		

MATERIAL DE APOYO: <https://youtu.be/DeskEL8xfYI>

**TEXTO CALIGRAFIX TRAZOS Y LETRAS**

**PAGINA 50**

- Recordemos la rima, recuerda que las palabras que riman tienen el mismo sonido en la última sílaba, por ejemplo: **HELADO/ABRIGADO**
- Visita el siguiente link: <https://youtu.be/DeskEL8xfYI>
- Observa atentamente las imágenes y une las palabras que riman (luna-tetera-ventana- oveja- abeja-manzana-pera-cuna)
- Colorea los dibujos...no olvides respetar los márgenes.

<b>GUIA DE APRENDIZAJE: UNIDAD 2</b>	<b>Nº DE GUIA :13</b>	<b>FECHA: 06 AL 10 JULIO</b>
<b>AMBITO: COMUNICACIÓN INTEGRAL</b>	<b>NUCLEO: LENGUAJE VERBAL</b>	
<b>OA 7 Reconocer</b> palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas...		

**TEXTO CALIGRAFIX TRAZOS Y LETRAS**

**PAGINA 92**

- Recuerda que las letras tienen un sonido... ¿qué sonido tienen las vocales?
- Observa las imágenes y vocales que aparecen. Une con una línea la vocal y el dibujo de acuerdo a su sonido.
- Ahora...mira atentamente los dibujos de abajo...nómbrales en voz alta.
- ¿Escoba...con qué sonido comienza? ... ¡muy bien! Escribe en el recuadro la letra con la que comienza cada dibujo. No te olvides de pintar los dibujos y respetar los márgenes.

**NO IMPRIMA ESTA HOJA, ES SÓLO UN APOYO PARA EL ADULTO QUE AYUDA AL NIÑO O NIÑA A DESARROLLAR LA ACTIVIDAD EN EL TEXTO DE ESTUDIO**



