

GUIA DE APRENDIZAJE: UNIDAD 2	Nº DE GUIA :15	FECHA: 10 AL 14/ 17 al 21 Agosto
AMBITO: COMUNICACIÓN INTEGRAL	NUCLEO: LENGUAJE VERBAL	
OA 3 DESCUBRIR en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo...		

TEXTO CALIGRAFIX TRAZOS Y LETRAS

PAGINA 52

- Visita el siguiente link: <https://youtu.be/eSWwEdjo52Y> (MATERIAL DE APOYO)
- Observa atentamente las imágenes y nombra los dibujos en voz alta...campana, elefante...
- Ahora cuenta las sílabas de las palabras...recuerdas como lo hacíamos... por cada sílaba un aplauso
- Muy bien...ahora debes unir con una línea cada dibujo con las estrellas que indican la cantidad de sílabas que tiene.
- Por último...colorea las imágenes, recuerda no salirte de los márgenes.

GUIA DE APRENDIZAJE: UNIDAD 2	Nº DE GUIA :15	FECHA: 10 AL 14/ 17 al 21 Agosto
AMBITO: COMUNICACIÓN INTEGRAL	NUCLEO: LENGUAJE VERBAL	
OA 2 COMPRENDER textos orales como preguntas, explicaciones, relatos, instrucciones y algunos conceptos...		

TEXTO CALIGRAFIX TRAZOS Y LETRAS

PAGINA 48

- En esta actividad debes observar luego comparar y relacionar ... por ejemplo “EL AZÚCAR ES A DULCE COMO LA SAL ES A SALADO.”
- Pide a un adulto que lea para ti
- Luego une con una línea la analogía con el dibujo que corresponde.

NO IMPRIMA ESTA HOJA, ES SÓLO UN APOYO PARA EL ADULTO QUE AYUDA AL NIÑO O NIÑA A DESARROLLAR LA ACTIVIDAD EN EL TEXTO DE ESTUDIO



ESCRIBE TU NOMBRE

TEXTO CALIGRAFIX TRAZOS Y LETRAS

Página 52 Separación silábica

Fecha: _____

OA 3 LV TICKET DE SALIDA NIVEL KINDER

CLASE 15

✓ ¿Cuántas sílabas tiene la palabra? Haz una rayita por cada sílaba y anota el número

LEÓN 	MARIPOSA 	PEZ 

Página 48 Analogías



Fecha: _____

OA 2 LV TICKET DE SALIDA NIVEL KINDER



CLASE 15

✓ Completa la oración con la analogía que corresponde (el adulto escribe la respuesta del niño-a)

• León es a rugir, como perro es a _____.

• Comida es a comer, como bebida es a _____.

NOTA: Esta página se debe imprimir para que el niño/niña responda y luego ser archivada en carpeta junto a las guías trabajadas.