



|   |                       |                                   |
|---|-----------------------|-----------------------------------|
| <b>GUIA DE APRENDIZAJE: UNIDAD 2</b>  | <b>Nº DE GUIA :18</b> | <b>FECHA: 05 al 16 de Octubre</b> |
| <b>AMBITO: COMUNICACIÓN INTEGRAL</b>  |                       | <b>NUCLEO: LENGUAJE VERBAL</b>    |
| <b>OA 7 RECONOCER</b> palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas ... |                       |                                   |

**TEXTO CALIGRAFIX TRAZOS Y LETRAS**

**PAGINA 98**

- Visita el siguiente link: <https://youtu.be/8ccdWw9YcyI> (MATERIAL DE APOYO)
- Recordemos que... las letras tienen un nombre y también un sonido. Veamos.... Cual el sonido de la letra M (hazlo en voz alta)
- En la página 98 debes pintar las letras **M** mayúsculas y **m** minúsculas
- Luego repite el sonido de la letra M....ahora nombra los dibujos y reconoce aquellos que comienzan con ese sonido...M
- Recuerda que al pintar debes respetar los márgenes.

|  |                       |                                   |
|--|-----------------------|-----------------------------------|
| <b>GUIA DE APRENDIZAJE: UNIDAD 2</b>   | <b>Nº DE GUIA :18</b> | <b>FECHA: 05 al 16 de Octubre</b> |
| <b>AMBITO: COMUNICACIÓN INTEGRAL</b>   |                       | <b>NUCLEO: LENGUAJE VERBAL</b>    |
| <b>OA 3 DESCUBRIR</b> en contextos lúdicos atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como ... |                       |                                   |

**TEXTO CALIGRAFIX TRAZOS Y LETRAS**

**PAGINA 107**

- Visita el siguiente link: [https://youtu.be/LgeARlhk\\_kQ](https://youtu.be/LgeARlhk_kQ) (MATERIAL DE APOYO)
- Recordemos...si la M suena (repite el sonido de la letra en voz alta) y la unimos con la A – E – I – O – U ¿Cómo sonarían? ¡¡Vamos...repite los sonidos de MA – ME – MI – MO – MU...excelente!!
- Para realizar esta actividad debes recortar por las líneas segmentadas, las imágenes de la página 105 y ubicarlas según corresponda al sonido MA, ME, MI, MO, MU. Comprueba que los hayas ordenado correctamente, luego pega.

**NO IMPRIMA ESTA HOJA, ES SÓLO UN APOYO PARA EL ADULTO QUE AYUDA AL NIÑO O NIÑA A DESARROLLAR LA ACTIVIDAD EN EL TEXTO DE ESTUDIO**



ESCRIBE TU NOMBRE  
Y APELLIDO

---



---

TEXTO CALIGRAFIX TRAZOS Y LETRAS

Página 98 Fonema /Grafema

Fecha: \_\_\_\_\_

OA 7 LV
TICKET DE SALIDA
NIVEL KINDER

## CLASE 18

✓ Observa atentamente y encierra los alimentos que comienzan con el sonido M (marraqueta, sal, mantequilla, pera, mandarinas, nueces, mermelada, limón, Melón)

DESAFIO: Piensa en un alimento que sea tu preferido y comience con el sonido M. Escríbelo en el recuadro

•

Página 107 Silaba inicial

Fecha: \_\_\_\_\_

OA 3 LV
TICKET DE SALIDA
NIVEL KINDER

## CLASE 18

✓ Une con una línea de distinto color cada dibujo con su silaba inicial

MA

ME

MI

MO

MU

NOTA: Esta página se debe imprimir para que el niño/niña responda y luego ser archivada en carpeta junto a las guías trabajadas.