



GUIA DE APRENDIZAJE: UNIDAD 2	N° DE GUIA :19	FECHA: 19 al 30 DE OCTUBRE
AMBITO: COMUNICACIÓN INTEGRAL		NUCLEO: LENGUAJE VERBAL
OA 7 RECONOCER palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas ...		

TEXTO CALIGRAFIX TRAZOS Y LETRAS

PAGINA 111

- Visita el siguiente link: https://youtu.be/kc_rPNTA9Qg (MATERIAL DE APOYO)
- Recordemos los nombres de las letras...observamos y nombramos la letra que aparece en el libro. Bien ...ahora ¿Cuál es su sonido? ¿Qué comienza con el sonido P?
- En la página 111, identifica las letras P mayúsculas y p minúsculas, píntalas.
- Recuerda el sonido P...observa los dibujos y pinta aquellos que comienzan por ese sonido.

GUIA DE APRENDIZAJE: UNIDAD 2	N° DE GUIA :19	FECHA: 19 al 30 DE OCTUBRE
AMBITO: COMUNICACIÓN INTEGRAL		NUCLEO: LENGUAJE VERBAL
OA 3 DESCUBRIR en contextos lúdicos atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como ...		

TEXTO CALIGRAFIX TRAZOS Y LETRAS

PAGINA 117

- Visita el siguiente link: <https://youtu.be/INH15sR4L0g> (MATERIAL DE APOYO)
- Recordemos la letra P y su sonido es..... (repite el sonido de la letra en voz alta) y cuando unimos la P con la A – E – I – O – U ¿Cómo sonarían? ¡¡Vamos...repite los sonidos de PA – PE – PI – PO – PU ...excelente!! Así formamos una sílaba.
- Para realizar esta actividad puedes imprimir las imágenes en negro sin color o dibujarlas tú. Luego debes ubicarlas según corresponda en la sílaba PA – PE – PI – PO – PU. Comprueba haber ordenado correctamente, luego pega.
- Para finalizar debes pintar los dibujos.

NO IMPRIMA ESTA HOJA, ES SÓLO UN APOYO PARA EL ADULTO QUE AYUDA AL NIÑO O NIÑA A DESARROLLAR LA ACTIVIDAD EN EL TEXTO DE ESTUDIO



