



CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE:

marioleidad.santelices@colegio-mineraelteniente.cl

Kínder A

luz.moran@colegio-mineraelteniente.cl

Kínder B

carolina.jimenez@colegio-mineraelteniente.cl

Kínder C

Queridas familias, Este material es una invitación para crear momentos durante el día en el que podamos compartir con nuestros niños y niñas. Conversemos con ellos, imaginemos historias, leamos cuentos e inventemos juegos. Abramos nuestra imaginación y pensemos que, por unos minutos al día, todos en casa somos niños. ¡A jugar!

GUIA DE APRENDIZAJE: UNIDAD 2	N° DE GUIA :12	FECHA:
AMBITO: INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO		NUCLEO: PENSAMIENTO MATEMATICO
OA: 4. Emplear cuantificadores tales como: más que, menos que o igual que, al comparar cantidades de objetos en situaciones cotidianas.		

TEXTO DE ESTUDIO DE NT2

PÁGINA 52

- Observa el vídeo <https://www.youtube.com/watch?v=XARHlfXjk-o>
- Busca en casa objetos que puedas utilizar tales como: botones, palos de fósforos, perros de ropa, lápices etc.
- Con los materiales que disponemos en casa, vamos a crear 2 conjuntos; para comenzar en el lado izquierdo vamos a colocar 5 objetos, en el lado derecho vamos a colocar 3 objetos, pedimos al niño/a que señale donde hay menos objetos.
- Nuevamente colocamos 6 objetos en el lado izquierdo y 9 objetos en el lado derecho. Volvemos a pedirle que señale ¿dónde hay más? Pregunte: ¿por qué hay más? ¿o hay menos? Para finalizar pedimos al niño/a que deje igual cantidad de objetos en ambos conjuntos.
- Para trabajar en el cuaderno de actividades busca página 52, y recortables de la página 71, responda recortando y pegando en el primer riel ¿hay más sillas que mesas? Segundo riel: ¿hay menos niños que ventanas? Tercer riel: ¿hay igual cantidad de niños y niñas?

GUIA DE APRENDIZAJE: UNIDAD 2	N° DE GUIA :12	FECHA:
AMBITO: INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO		NUCLEO: PENSAMIENTO MATEMATICO
OA: 8. Resolver problemas simples de manera concreta y pictórica agregando o quitando hasta 10 elementos....		

TEXTO DE ESTUDIO DE NT2

PÁGINA 63

- Seguir las instrucciones agregando o quitando elementos en cada riel, dibujando y graficando el número en el recuadro
- Hay 3 hamburguesas + 2, que tú tienes que dibujar, ¿cuántas hamburguesas hay en total? Grafica el número en el casillero
- Hay 4 jugos + 4, que tú debes dibujar, ¿cuántos jugos hay que total? Grafica el número en el casillero
- Tengo 7 plátanos y debo quitar 3 (tacha los 3), ¿Cuántos plátanos te van a quedar? Grafica el número en el casillero
- Tengo 6 platos y debo quitar 5. ¿Cuántos platos quedan? Grafica el número en el casillero



ESCRIBE TU NOMBRE

TEXTO DE ESTUDIO NT2

GUIA 12

Página 52

Fecha: _____

TICKET DE SALIDA **NIVEL KINDER**

CLASE 11

✓ En el riel, dibuja dos plátanos **menos que** en el anterior

✓ En el último riel, dibuja una pera **más que** en el anterior

Página 63

Fecha: _____

TICKET DE SALIDA **NIVEL KINDER**

CLASE 11

✓ ¿Qué aprendiste hoy? _____

✓ Resuelve los siguientes problemas agregando o quitando. Grafica los numerales en los casilleros que corresponda.

Tengo 5 flores y encuentro 3 más. ¿Cuántas tengo en total?

		=	
--	--	---	--

Hay 6 magdalenas y me como 2. ¿Cuántas quedan?

		=	
--	--	---	--

NOTA: Esta página se debe imprimir para que el niño/niña responda y luego ser archivada en carpeta junto a las guías trabajadas.

