



<b>GUIA DE APRENDIZAJE: UNIDAD 2</b>	<b>Nº DE GUIA :16</b>	<b>FECHA: 24 de Agosto al 4 de Septiembre</b>
<b>AMBITO: INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO</b>	<b>NUCLEO: PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b>	
<b>OA 1 CREAR</b> patrones sonoros, visuales, gestuales, corporales u otros, de dos o tres elementos...		

**TEXTO CALIGRAFIX LÓGICA Y NÚMEROS**

**PÁGINA 89**

- ¿Recuerdas como formamos patrones? ordenamos la serie por sus características. Por ejemplo, por tamaño...grande-chico-grande- chico
- Visita el siguiente link: <https://youtu.be/BDnujJsArok> (MATERIAL DE APOYO)
- En la página 89 , actividad 1 debes observar.....y completar el patrón pintando la fruta del color que corresponde.
- En la actividad 2, debes desprender los stickers y pegar para completar el patrón.

<b>GUIA DE APRENDIZAJE: UNIDAD 2</b>	<b>Nº DE GUIA :16</b>	<b>FECHA: 24 de Agosto al 4 de Septiembre</b>
<b>AMBITO: INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO</b>	<b>NUCLEO: PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b>	
<b>OA6 EMPLEAR</b> los números para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20...		

**TEXTO CALIGRAFIX LÓGICA Y NÚMEROS**

**PÁGINA 115**

- Vamos a recordar los números, observa una banda numérica y nombra los números uno a uno.
- Visita el siguiente link: <https://youtu.be/WhXZaxeZ5sg>
- En la actividad 1 luego de observar atentamente, debes completar las tortas con las velas o números que corresponda, si la torta tiene el numero 3 ¿Cuántas velas debe tener? ...bien 3 y la torta que tiene 1 vela ¿qué número debes graficar?. ¡Excelente!
- En la actividad 2 debes completar graficando el número que está antes...el ANTECESOR
- Y en la actividad 3 debes completar graficando el número que está después...es decir el SUCESOR.
- Puedes usar una banda numérica de apoyo.

**NO IMPRIMA ESTA HOJA, ES SÓLO UN APOYO PARA EL ADULTO QUE AYUDA AL NIÑO O NIÑA A DESARROLLAR LA ACTIVIDAD EN EL TEXTO DE ESTUDIO**





ESCRIBE TU NOMBRE

-----
-----

TEXTO CALIGRAFIX LÓGICA Y NÚMEROS

Página 89 Patrones

Fecha: \_\_\_\_\_

OA 1 PM	<b>TICKET DE SALIDA</b>	NIVEL KINDER			
<b>CLASE 16</b>					
<p>✓ Crea tu propio patrón utilizando 3 criterios Ejemplo: círculo grande, triángulo mediano cuadrado chico          Ahora tu crea uno ... puedes hacerlo con las formas y colores que tu quieras</p>					

Página 115 Cuantificación

Fecha: \_\_\_\_\_

OA 6 PM	<b>TICKET DE SALIDA</b>	
<b>CLASE 16</b>		
<p>✓ Observa atentamente. Pinta la cantidad de vegetales que se indican en el recuadro</p>		

NOTA: Esta página se debe imprimir para que el niño/niña responda y luego ser archivada en carpeta junto a las guías trabajadas.

