

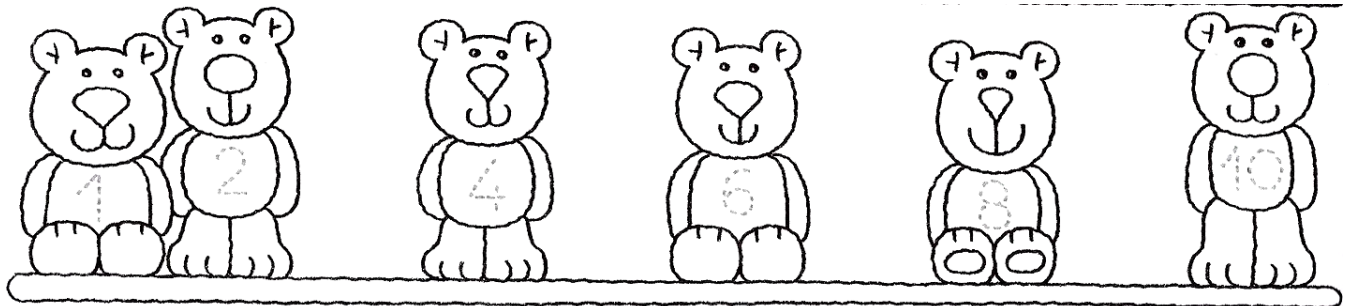
OBJETIVO: DETERMINAR EL NIVEL DE AVANCE QUE NIÑOS Y NIÑAS HAN ALCANZADO, EN RELACIÓN A LOS OBJETIVOS DE APRENDIZAJE, CONSTATANDO EL DESARROLLO DE HABILIDADES DE LOS NÚCLEOS CENTRALES DEL NIVEL DE EDUCACIÓN PARVULARIA.

TICKET DE SALIDA PENSAMIENTO MATEMATICO /CICLO PRE BÁSICA

Nombre: _____ Fecha: _____ Curso: _____

Instrucciones: Estimados apoderados los invitamos a continuar participando del proceso educativo y para ello, necesitamos que nuestros párvulos realicen esta breve actividad con un mínimo de apoyo (solo leer la indicación), puesto que es primordial tener información real de sus avances en lo pedagógico.





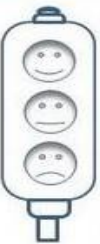





- ✓ Observa atentamente. Dibuja en los espacios vacíos los ositos faltantes
- ✓ Completa cada uno con el número que falta para completar la banda numérica.



- ✓ Ahora debes escuchar cada pregunta y luego observar su semáforo para responder coloreando sólo **una** carita, según el color que se indica. En la ultima pregunta el adulto debe escribir la respuesta del alumno.



EDUCADORAS DE PÁRVULOS/COLEGIO MINERAL EL TENIENTE / RANCAGUA

TICKET DE SALIDA ¿COMO LO HE HECHO?			
 Verde, muy bien ¡lo logré!	 Amarillo, voy avanzando	 Rojo, debo mejorar	
ESTUVE ATENTO A LAS INDICACIONES 		TRABAJÉ EN FORMA ORDENADA 	
¿ESTOY APRENDIENDO? 		¿QUE APRENDÍ? _____ _____ _____ El adulto registra la respuesta	



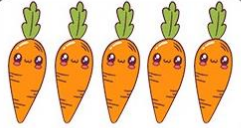




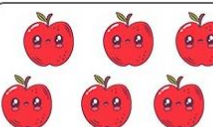
OBJETIVO: DETERMINAR EL NIVEL DE AVANCE QUE NIÑOS Y NIÑAS HAN ALCANZADO, EN RELACIÓN A LOS OBJETIVOS DE APRENDIZAJE, CONSTATANDO EL DESARROLLO DE HABILIDADES DE LOS NÚCLEOS CENTRALES DEL NIVEL DE EDUCACIÓN PARVULARIA.

TICKET DE SALIDA CICLO PRE BÁSICA

Nombre: _____ Fecha: _____ Curso: _____

INDICACIONES:

- ✓ Observa y cuenta los elementos en cada recuadro
- ✓ Marca con una X el numero que corresponde a la cantidad de elementos.




	
6 4 5	2 1 3
	
9 8 7	5 4 6
	
7 5 9	5 6 7


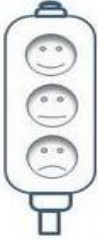



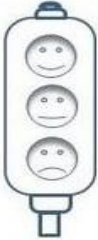

- ✓ Ahora debes escuchar cada pregunta y luego observar su semáforo para responder coloreando sólo **una** carita, según el color que se indica. En la última pregunta el adulto debe escribir la respuesta del alumno.



EDUCADORAS DE PÁRVULOS/COLEGIO MINERAL EL TENIENTE / RANCAGUA

TICKET DE SALIDA
¿COMO LO HE HECHO?

 Verde, muy bien ¡lo logré!
 Amarillo, voy avanzando
 Rojo, debo mejorar




ESTUVE ATENTO A LAS INDICACIONES  	TRABAJÉ EN FORMA ORDENADA  
¿ESTOY APRENDIENDO?  	¿QUE APRENDÍ? <hr/> <hr/> <hr/> <p style="text-align: center;">El adulto registra la respuesta</p> 

OBJETIVO: DETERMINAR EL NIVEL DE AVANCE QUE NIÑOS Y NIÑAS HAN ALCANZADO, EN RELACIÓN A LOS OBJETIVOS DE APRENDIZAJE, CONSTATANDO EL DESARROLLO DE HABILIDADES DE LOS NÚCLEOS CENTRALES DEL NIVEL DE EDUCACIÓN PARVULARIA.

Nombre: _____ Fecha: _____ Curso: _____

INDICACIONES:

- ✓ Escucha atentamente cuando un adulto lea el problema...concéntrate.
- ✓ ¿Qué debes hacer para resolver? ¡No olvides que cuando sumamos, agregamos! Resuelve el problema
- ✓ Anota en los casilleros los números correspondientes.





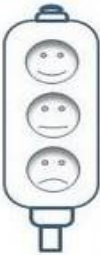



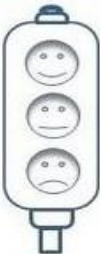

Eduardo comió 2  en el desayuno y 3  en la tarde .
 ¿Cuántas  comió en total?

- ✓ Ahora debes escuchar cada pregunta y luego observar su semáforo para responder coloreando sólo **una** carita, según el color que se indica. En la última pregunta el adulto debe escribir la respuesta del alumno.



EDUCADORAS DE PÁRVULOS/COLEGIO MINERAL EL TENIENTE / RANCAGUA

TICKET DE SALIDA
¿COMO LO HE HECHO?

 Verde, muy bien ¡lo logré!	 Amarillo, voy avanzando	 Rojo, debo mejorar	
ESTUVE ATENTO A LAS INDICACIONES 		TRABAJÉ EN FORMA ORDENADA 	
¿ESTOY APRENDIENDO? 		¿QUE APRENDÍ? _____ _____ _____	

El adulto registra la respuesta