

GUIA DE APRENDIZAJE: UNIDAD 2	N° DE GUIA: 15	FECHA: 10 al 21 de Agosto de 2020
AMBITO: INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO		NUCLEO: EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL
OA: Describir semejanzas y diferencias respecto a características, necesidades básicas y cambios que ocurren... (7).		
NOMBRE ESTUDIANTE:		CURSO:

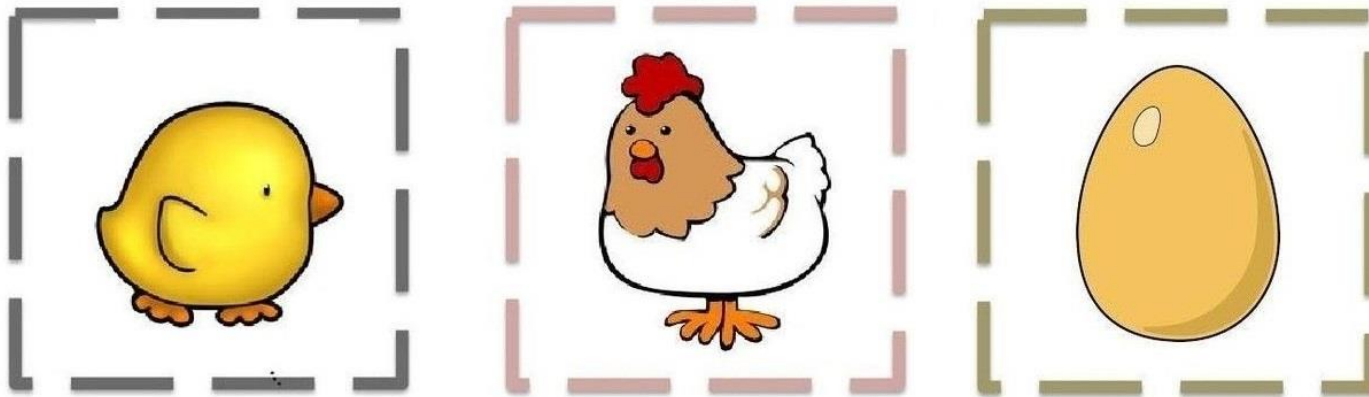


¡Hola niños y niñas! En la actividad anterior aprendimos sobre los cambios que se producen durante el periodo de crecimiento de las personas. Hoy, te invito a conocer el proceso de un lindo amiguito que sé que te va a gustar. Para eso, busca en tu texto NT1 (del pollito) la página 31 ¿Qué observas allí? ¿Qué animales son? ¿Tienes alguno en tu casa?

Hay uno que es muy pequeñito y de color amarillo... ¿Cuál será?... ¡Sí, es el pollito! Hoy conoceremos cómo nacen los pollitos. Siéntate bien, pon mucha atención y observa el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=fVB1zbaB338> ; también lo puedes encontrar en YouTube buscando “La vida de un pollito”.

¿Te gustó? Bonito, ¿verdad? Observando este video, aprendimos que los pollitos nacen a partir de un huevo. Nuestro amigo nos contó que la gallina pone los huevitos y se echa sobre ellos para darles calor. Luego de 21 días, los pollitos están tan grandes, que necesitan salir del huevo y así comienzan a nacer, rompiendo el cascarón con su piquito.



¡Te felicito, has trabajado muy bien! Así seguiremos aprendiendo de los cambios que se van produciendo durante el crecimiento de personas, animales y plantas.

TICKET DE SALIDA
(Tacha la alternativa correcta)

Hoy aprendí sobre el crecimiento de...

