

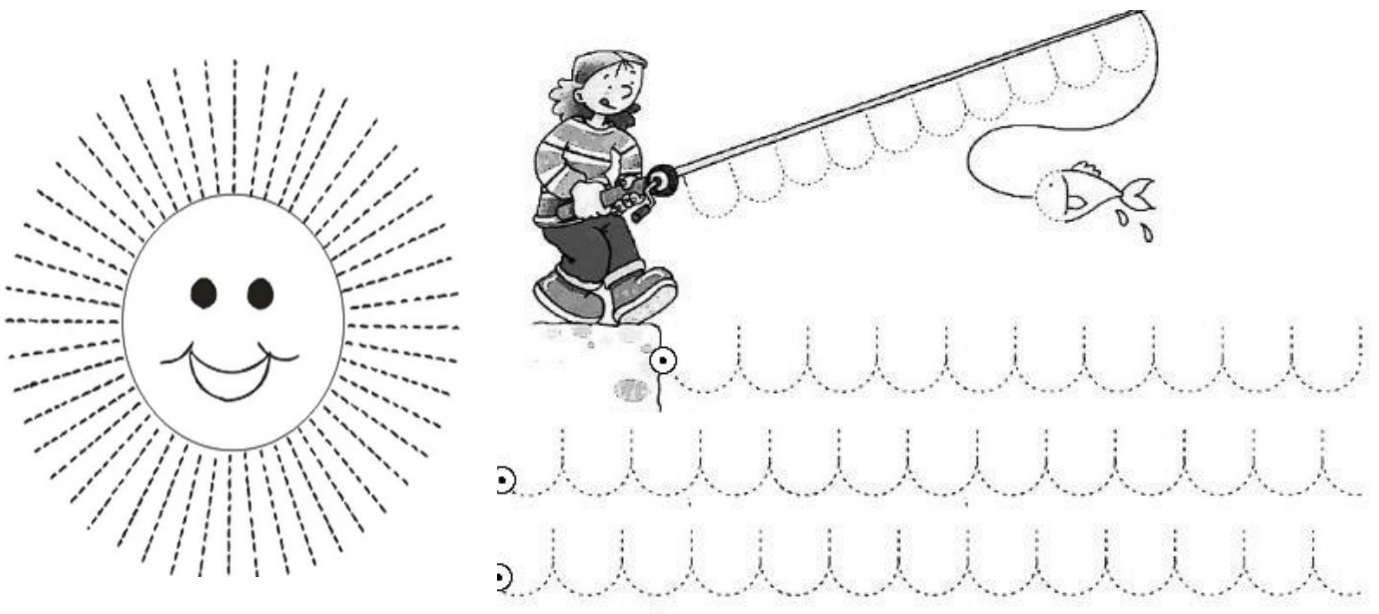
**Objetivo:** Determinar el nivel de avance que niños y niñas han alcanzado, en relación a los Objetivos de Aprendizaje, constatando el desarrollo de habilidades de los Núcleos centrales del nivel de Educación Parvularia.

**Instrucciones:** Estimados apoderados los invitamos a continuar participando del proceso educativo y para ello, necesitamos que nuestros párvulos realicen esta breve actividad con un mínimo de apoyo (solo leer la indicación), puesto que es primordial tener información real de sus avances en lo pedagógico.

**TICKET DE SALIDA LENGUAJE VERBAL CICLO PRE BÁSICA (NT1)**

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_

- Realiza los trazos rectos del sol y los curvos del mar, siguiendo las líneas punteadas.



- Ahora debes escuchar cada pregunta y luego observar su semáforo para responder coloreando sólo una carita, según el color que se indica.



EDUCADORAS DE PÁRVULOS/COLEGIO MINERAL EL TENIENTE / RANCAGUA

TICKET DE SALIDA ¿COMO LO HE HECHO?			
Verde, muy bien ¡lo logré!	Amarillo, voy avanzando	Rojo, debo mejorar	
<b>ESTUVE ATENTO A LAS INDICACIONES</b> 		<b>TRABAJÉ EN FORMA ORDENADA</b> 	
<b>¿ESTOY APRENDIENDO?</b> 		<b>¿QUE APRENDÍ?</b> _____ _____ _____ El adulto registra la respuesta	

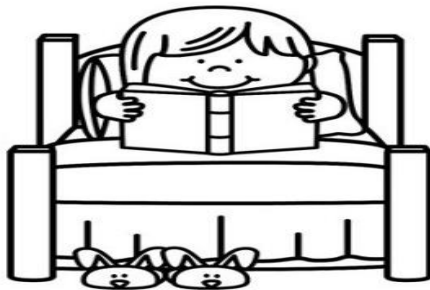
**Objetivo:** Determinar el nivel de avance que niños y niñas han alcanzado, en relación a los Objetivos de Aprendizaje, constatando el desarrollo de habilidades de los Núcleos centrales del nivel de Educación Parvularia.

**TICKET DE SALIDA LENGUAJE VERBAL CICLO PRE BÁSICA (NT1)**

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_

- Escucha el cuento y responde marcando sólo la alternativa correcta.

**NOA Y SU PAPÁ**



Noa cada noche, después de cenar y lavarse los dientes, lee un cuento con su papá.

Marca la respuesta correcta:

¿Con quién lee Noa?	<input type="checkbox"/> Mamá
	<input type="checkbox"/> Hermana
	<input type="checkbox"/> Papá
¿Cuándo leen Noa con su papá?	<input type="checkbox"/> Mañana
	<input type="checkbox"/> Tarde
	<input type="checkbox"/> Noche
¿Qué lee Noa?	<input type="checkbox"/> Revista
	<input type="checkbox"/> Diario
	<input type="checkbox"/> Cuento

- Ahora debes escuchar cada pregunta y luego observar su semáforo para responder coloreando sólo una carita, según el color que se indica.



EDUCADORAS DE PÁRVULOS/COLEGIO MINERAL EL TENIENTE / RANCAGUA

**TICKET DE SALIDA**  
**¿COMO LO HE HECHO?**

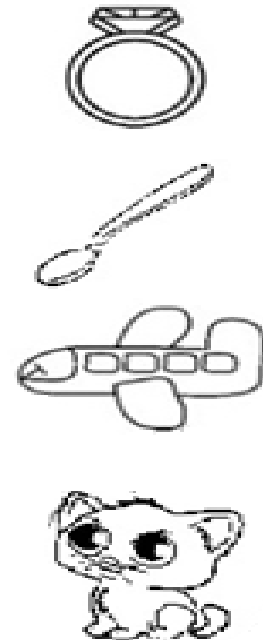
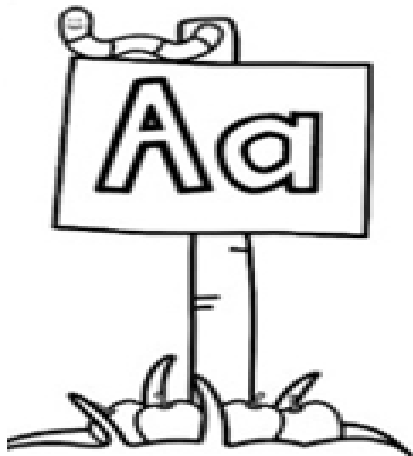
 Verde, muy bien ¡lo logré!	 Amarillo, voy avanzando	 Rojo, debo mejorar	
<b>ESTUVE ATENTO A LAS INDICACIONES</b> 		<b>TRABAJÉ EN FORMA ORDENADA</b> 	
<b>¿ESTOY APRENDIENDO?</b> 		<b>¿QUE APRENDÍ?</b> _____ _____ _____	
El adulto registra la respuesta			

**Objetivo:** Determinar el nivel de avance que niños y niñas han alcanzado, en relación a los Objetivos de Aprendizaje, constatando el desarrollo de habilidades de los Núcleos centrales del nivel de Educación Parvularia.

**TICKET DE SALIDA LENGUAJE VERBAL CICLO PRE BÁSICA (NT1)**

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_

- Une hasta el letrero, con una línea, todos los objetos que comienzan con la letra A.



- Ahora debes escuchar cada pregunta y luego observar su semáforo para responder coloreando sólo **una** carita, según el color que se indica.



EDUCADORAS DE PÁRVULOS/COLEGIO MINERAL EL TENIENTE / RANCAGUA

TICKET DE SALIDA ¿COMO LO HE HECHO?			
 Verde, muy bien ¡lo logré!	 Amarillo, voy avanzando	 Rojo, debo mejorar	
<b>ESTUVE ATENTO A LAS INDICACIONES</b> 		<b>TRABAJÉ EN FORMA ORDENADA</b> 	
<b>¿ESTOY APRENDIENDO?</b> 		<b>¿QUE APRENDÍ?</b> _____ _____ _____	
El adulto registra la respuesta			

UNIDAD TECNICO PEDAGOGICO 2020 –APRENDIENDO EN LINEA MINERAL

CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE:

[maggie.rojas@colegio-mineralelteniente.cl](mailto:maggie.rojas@colegio-mineralelteniente.cl) PKA

[ximena.humeres@colegio-mineralelteniente.cl](mailto:ximena.humeres@colegio-mineralelteniente.cl) PKB

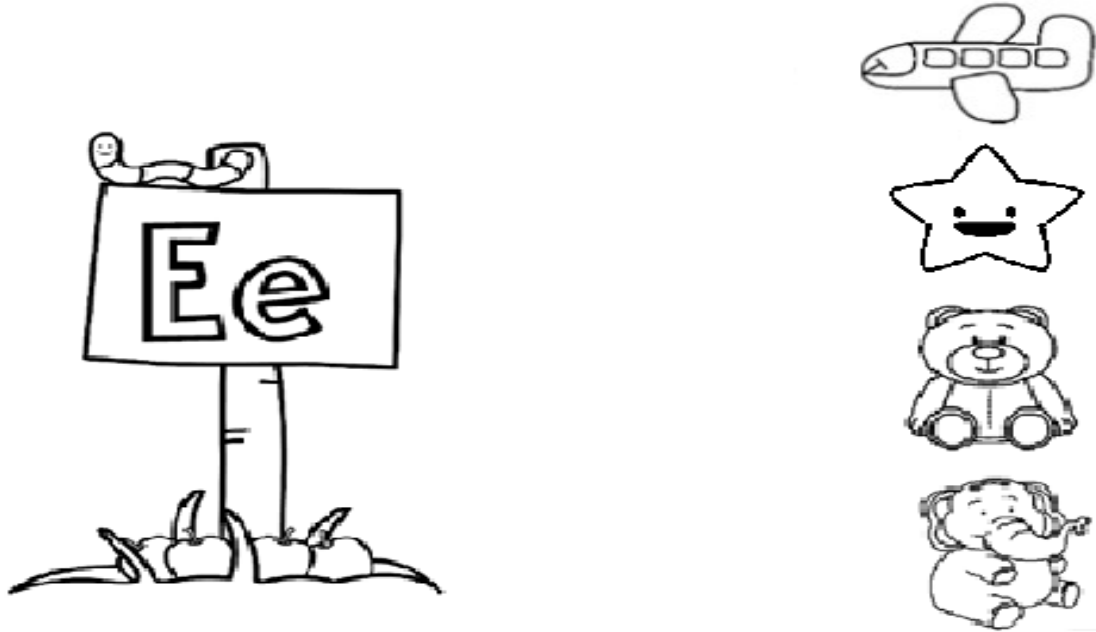
[jenniffer.carvajal@colegio-mineralelteniente.cl](mailto:jenniffer.carvajal@colegio-mineralelteniente.cl) PKC

**Objetivo:** Determinar el nivel de avance que niños y niñas han alcanzado, en relación a los Objetivos de Aprendizaje, constatando el desarrollo de habilidades de los Núcleos centrales del nivel de Educación Parvularia.

**TICKET DE SALIDA LENGUAJE VERBAL CICLO PRE BÁSICA (NT1)**

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_

- Observa y une con una línea todos los objetos que comienzan con la letra E.



- Ahora debes escuchar cada pregunta y luego observar su semáforo para responder coloreando sólo una carita, según el color que se indica.



EDUCADORAS DE PÁRVULOS/COLEGIO MINERAL EL TENIENTE / RANCAGUA

TICKET DE SALIDA ¿COMO LO HE HECHO?			
 Verde, muy bien ¡lo logré!	 Amarillo, voy avanzando	 Rojo, debo mejorar	
<b>ESTUVE ATENTO A LAS INDICACIONES</b> 		<b>TRABAJÉ EN FORMA ORDENADA</b> 	
<b>¿ESTOY APRENDIENDO?</b> 		<b>¿QUE APRENDÍ?</b> _____ _____ _____	
El adulto registra la respuesta			