**GUIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 1 N° DE GUÍA: 13**

**RECURSOS:** Guía de Aprendizaje, PPT, hoja de block, lápiz grafito y de colores, tempera, pinceles, cuaderno de asignatura. **ASIGNATURA:** Artes Visuales

**NOMBRE ESTUDIANTE:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**CURSO:** 1° año **LETRA:** \_\_\_\_\_\_ **FECHA:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**O.A:** 01 Crear trabajos de arte a partir de la observación del entorno cultural. 03 Expresar emociones e ideas en sus trabajos de arte a partir de la experimentación con: materiales de modelado, de reciclaje, naturales, papeles, cartones, pegamentos, lápices, pinturas, textiles e imágenes digitales; herramientas para dibujar, pintar, cortar, modelar, unir y tecnológicas (pincel, tijera, computador, entre otras); procedimientos de dibujo, pintura, collage, escultura, dibujo digital y otros.

|  |
| --- |
| **Actividad ARTICULADA con la asignatura de Tecnología y Música.** |

JUNIO MES DEL MEDIO AMBIENTE
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Guía de Trabajo (Recuerde ir adjuntando las guías y las actividades varias en el cuaderno, con fecha, según corresponda, debajo de cada O.A. (Objetivo de Aprendizaje)**

**Inicio:** Activación de conocimientos previos, **Responder** preguntas orales, con el apoyo de tu invitado especial (Un integrante de tu familia) ¿Por qué hay que cuidar el medio ambiente? ¿Qué haces tú para cuidarlo? ¿De qué otras formas se puede ayudar al Planeta? ¿Quiénes deben cuidarlo? ¿Por qué? **¡Muy bien!** En esta clase reconocerás algunas de tus emociones y cómo puedes demostrarlas. Te invito a continuar.  **¡Vamos que se puede!**

**Desarrollo:**

**1.- Reúne** los siguientes materiales: Block, lápiz grafito, lápices scripto, tempera, pinceles, 1 brochita (ver video) decoraciones a gusto, cuaderno de asignatura. También necesitaras comprensión e interés.

**2.- Escriban** el objetivo en su cuaderno. O.A**. Crear una composición para apoyar el cuidado al medio ambiente.**

**3.- Apóyate** con **el video** preparado para que te apoyes y tomes en cuenta algunos muy buenos consejos, y puedas hacer un trabajo entretenido y ecológico. Siguiendo las instrucciones que te dará la profesora.

**4.- Cuando termines** Sácale una foto y env iala al whatsap del curso que perteneces o al correo de tu profesora jefe, con tu nombre, curso y fecha, de todas maneras guarda el trabajo, y lo vemos cuando nos volvamos a encontrar. ¡Cuidate mucho! TE EXTRAÑAMOS.

