**GUIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 3 N° DE GUÍA: 20**

**RECURSOS:** Guía de Aprendizaje, cuaderno de asignatura, croquera, regla, lápiz grafito. **ASIGNATURA:** Artes Visuales

**NOMBRE ESTUDIANTE:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**CURSO:** 1° año **LETRA:** \_\_\_\_\_\_ **FECHA:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**O.A: O.A 1: Expresar y crear trabajos de arte a partir de la observación del: entorno natural: paisaje, animales y plantas. Entorno cultural: vida cotidiana y familia. Entorno artístico: obras de arte local, chileno, latinoamericano y del resto del mundo.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Guía de Trabajo (Recuerde ir adjuntando las guías y las actividades varias en el cuaderno, con fecha, según corresponda, debajo de cada O.A. (Objetivo de Aprendizaje)**

Inicio: Activación de conocimientos previos, Responder preguntas orales ¿Se acuerdan qué son las líneas? ¿De cuáles te recuerdas? ¿En qué las podemos ocupar? ¿En dónde podemos ver líneas? ¿Sabes cuáles son las líneas libres? ¡Muy bien! Te invito a continuar. ¡Vamos que se puede! ***LAS LINEAS EN LOS ANIMALES.***

**Desarrollo:**

**1.- Reúne** los siguientes materiales: Estuche completo (lápiz grafito, goma de borrar, lápices de colores, regla, croquera o cuaderno de dibujo.

**2.- Escriban** el objetivo en su cuaderno. O.A**. Conocer el concepto de líneas para la creación de un animal. Expresando artísticamente sus ideas.**

**3.- Observa el PPT de Apoyo, en donde encontrarás información y pasos a seguir.**

**4.- Cuando termines** Sácale una foto y env iala al whatsap del curso que perteneces o al correo de tu profesora jefe, con tu nombre, curso y fecha. Te sugiero, que vayas anexando todos tus trabajos en una carpeta de forma ordenada.