

CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: [francisca.osses@colegio-mineraelteniente.cl](mailto:francisca.osses@colegio-mineraelteniente.cl) (1ºA),

[Ximena.soto@colegio-mineraelteniente.cl](mailto:Ximena.soto@colegio-mineraelteniente.cl) (1º B), [yasna.urbina@colegio-mineraelteniente.cl](mailto:yasna.urbina@colegio-mineraelteniente.cl) (1ºC)

**GUIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 1**

**N° DE GUÍA: 1**

**RECURSO: TEXTO DE ESTUDIO** PAGINAS: 8 – 19 apoyarse

ASIGNATURA: Ciencias Naturales

NOMBRE ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_

CURSO: 1º \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

**O.A: Identificar y describir la ubicación y la función de los sentidos proponiendo medidas para protegerlos y para prevenir situaciones de riesgo.**

1. Conecta cada imagen con el órgano del sentido usado:



Fuente: sxc



Fuente: recursos.educacion.es



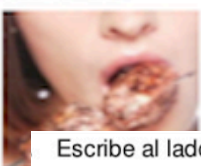
Fuente: recursos.educacion.es



Fuente: sxc



Fuente: sxc



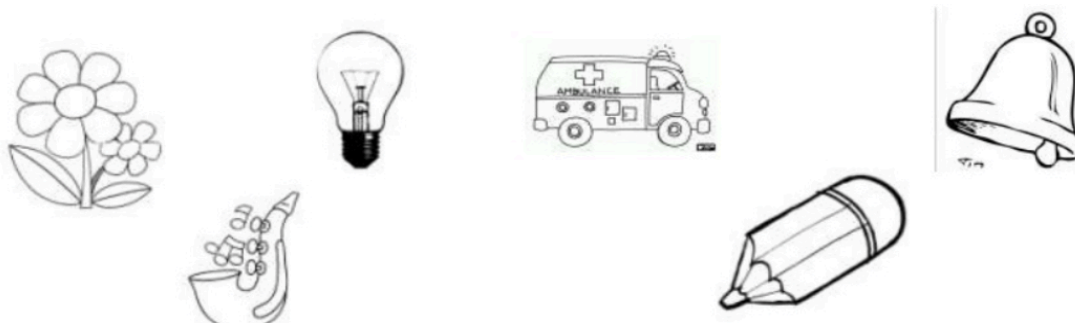
Escribe al lado de cada alimento si es: **DULCE – SALADO – AMARGO – ÁCIDO**

CAFÉ-	
LIMÓN	
MERMELADA	
GALLETA	

CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: [francisca.osses@colegio-mineraelteniente.cl](mailto:francisca.osses@colegio-mineraelteniente.cl) (1ªA),

[Ximena.soto@colegio-mineraelteniente.cl](mailto:Ximena.soto@colegio-mineraelteniente.cl) (1º B), [yasna.urbina@colegio-mineraelteniente.cl](mailto:yasna.urbina@colegio-mineraelteniente.cl) (1ºC)

3. Encierra en un círculo los objetos que producen ruidos.



4. ¿Qué órganos de los sentidos puedes identificar en la siguiente imagen?



Fuente: [recursosftec.educacion.es](http://recursosftec.educacion.es)

