

CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: francisca.osses@colegio-mineraelteniente.cl (1ºA),

Marcela.jimenez@colegio-mineraelteniente.cl (1º B), yasna.urbina@colegio-mineraelteniente.cl (1ºC)

GUIA DE APLICACIÓN UNIDAD 1

Nº DE GUÍA: 5

RECURSO: TEXTO DE ESTUDIO

PAGINAS: 7-27

ASIGNATURA: Ciencias Naturales

NOMBRE ESTUDIANTE: _____

CURSO: 1º _____ FECHA: _____

O.A: Identificar y describir la ubicación y la función de los sentidos proponiendo medidas para protegerlos y prevenir situaciones de riesgo:

Resumen de los sentidos

Los **sentidos** son el mecanismo fisiológico de la percepción, y permiten percibir lo que está a nuestro alrededor, así como determinados estados internos del organismo. Hay **5 sentidos** en el cuerpo humano:

El **sentido de la vista** nos permite conocer las formas, tamaños y colores de los objetos que nos rodea.

El **sentido del oído** nos permite captar los sonidos.

El **sentido del olfato** nos permite captar los olores, agradables o desagradables.

El **sentido del gusto** nos permite distinguir entre los cinco sabores básicos: Agrio, amargo, dulce, salado y umami (sabroso).

El **sentido del tacto** nos permite conocer los objetos que tocamos.

Todos ellos son imprescindibles para percibir lo que nos rodea, debemos cuidar y proteger los ojos, para evitar enfermedades comunes como la conjuntivitis, los oídos para prevenir las otitis o los golpes y rozaduras para proteger la piel.

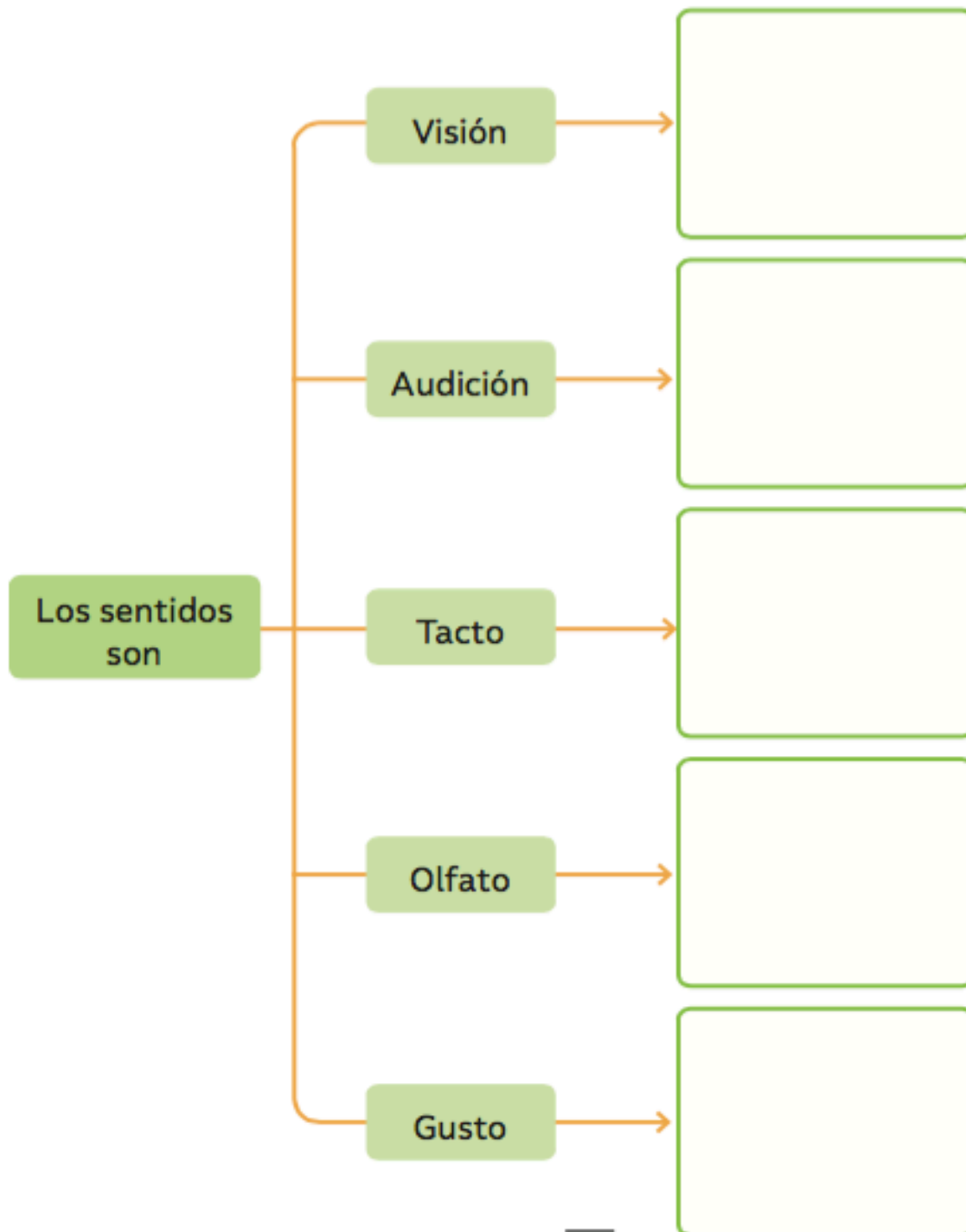


CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: francisca.osses@colegio-mineraelteniente.cl (1ºA),

Marcela.jimenez@colegio-mineraelteniente.cl (1º B), yasna.urbina@colegio-mineraelteniente.cl (1ºC)

Apliquemos lo aprendido en esta unidad

1. Dibuja el órgano que corresponde a cada sentido.



CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: francisca.osses@colegio-mineraleteniente.cl (1ºA),

Marcela.jimenez@colegio-mineraleteniente.cl (1º B), yasna.urbina@colegio-mineraleteniente.cl (1ºC)

2. Observa las imágenes y marca con un ✓ lo que podrías reconocer utilizando el sentido de la visión.

El sabor de la



El aullido de un

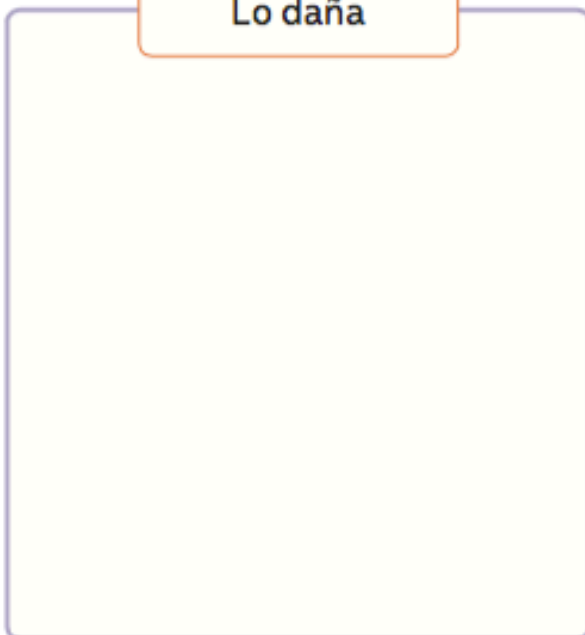


La luz verde del

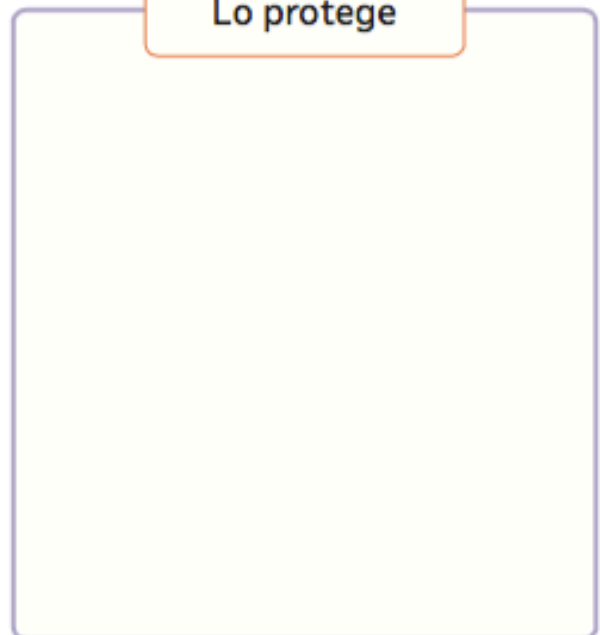


3. Dibuja una acción que pueda dañar al órgano del sentido de la piel y otra que lo proteja.

Lo daña



Lo protege



CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: francisca.osses@colegio-mineraelteniente.cl (1ªA),

Marcela.jimenez@colegio-mineraelteniente.cl (1º B), yasna.urbina@colegio-mineraelteniente.cl (1ºC)

Apliquemos lo aprendido sobre los cuidados que debemos tener con nuestros sentidos

1. Marca con un **✓** las acciones que ayudan a cuidar los órganos de los sentidos y una **X** las que los pueden dañar.



CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: francisca.osses@colegio-mineraelteniente.cl (1ºA),

Marcela.jimenez@colegio-mineraelteniente.cl (1º B), yasna.urbina@colegio-mineraelteniente.cl (1ºC)

2. Marca con un ✓ las acciones que ayudan a cuidar tu cuerpo y con una ✗ las que lo pueden dañar.



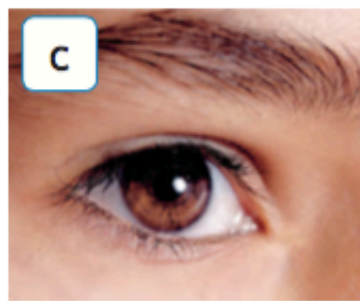
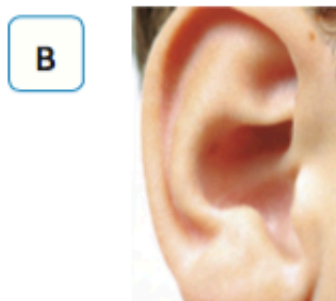
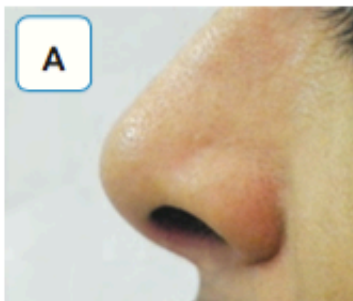
CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: francisca.osses@colegio-mineraleteniente.cl (1ºA),

Marcela.jimenez@colegio-mineraleteniente.cl (1º B), yasna.urbina@colegio-mineraleteniente.cl (1ºC)

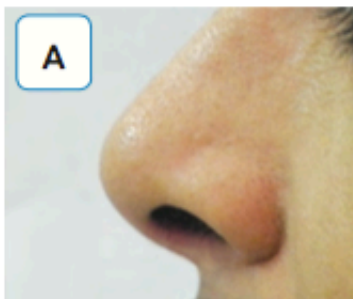
Evaluemos lo aprendido en esta unidad

Marca con un ✓ la respuesta correcta.

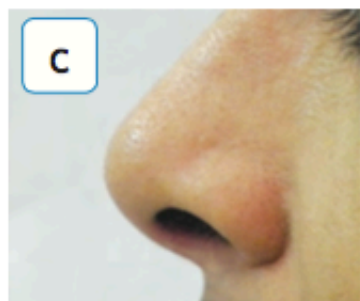
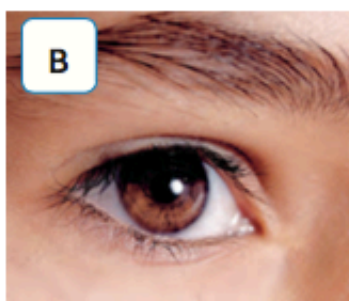
1. ¿Qué parte de tu cuerpo te permite distinguir las voces de tus compañeros?



2. ¿Qué parte de tu cuerpo te permite saber qué tan ácido está el limón?



3. ¿Qué parte de tu cuerpo te permite distinguir los colores de los objetos?



CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: francisca.osses@colegio-mineraelteniente.cl (1ºA),

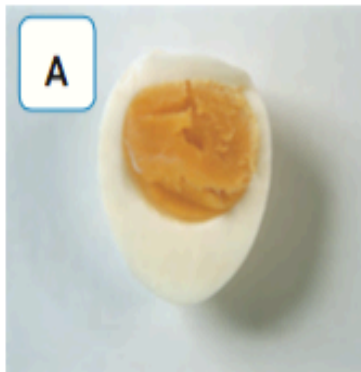
Marcela.jimenez@colegio-mineraelteniente.cl (1º B), yasna.urbina@colegio-mineraelteniente.cl (1ºC)

4. ¿Con qué sentido se relaciona esta parte del cuerpo?

- A** Tacto.
- B** Audición.
- C** Olfato.



5. ¿Cuál de estos alimentos es poco saludable?



6. ¿Cuál de estas acciones te ayuda a cuidar tu cuerpo?

