**GUIA DE APLICACIÓN UNIDAD 2 N° DE GUÍA: 11**

**RECURSO: TEXTO DE ESTUDIO** PAGINAS: 58 a 63 TEXTO

ASIGNATURA: Ciencias Naturales

NOMBRE ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CURSO: 1º \_\_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

O.A: Reconocer y observar, por medio de la exploración, que los seres vivos crecen, responden a estímulos del medio, se reproducen y necesitan agua, alimento y aire para vivir, comparándolos con las cosas no vivas.

* OBJETIVO: Objetivo de la guía: Identifican características comunes de distintos grupos de animales.

**TICKET DE SALIDA N° 11**

|  |
| --- |
| 1. ¿Qué necesitan los animales para vivir?    1. Agua y aire    2. Agua, aire y refugio    3. Alimento, agua, aire y refugio    4. Ninguna de las anteriores. |
| 1. Captura de pantalla de un celular con letras     Descripción generada automáticamenteClasifica los animales según su forma de alimentarse y une con una línea según corresponda: |
| 1. Que tipo de alimentación tenemos los seres vivos encierra con un círculo la que corresponde:   Captura de pantalla de un celular con letras  Descripción generada automáticamenteEste niño genio está por graduarse de la universidad… y tiene solo ... |

DEBE CONTESTAR LA PROFESORA:

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre: Fecha:** | |
| **¿Cómo seguimos avanzando?** | |
|  | **Tu trabajo se destaca por:** |
|  | **Puedes mejorar:** |