**GUIA DE APLICACIÓN UNIDAD 2 N° DE GUÍA: 11**

**RECURSO:** TEXTO DE ESTUDIO PAGINAS: 58-63 TEXTO CUADERNILLO: 32- 33

ASIGNATURA: Ciencias Naturales

NOMBRE ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CURSO: 1º \_\_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

O.A: Reconocer y observar, por medio de la exploración, que los seres vivos crecen, responden a estímulos del medio, se reproducen y necesitan agua, alimento y aire para vivir, comparándolos con las cosas no vivas.

* Objetivo de la guía: Identifican características comunes de distintos grupos de animales.

**¿Qué necesitan los animales para vivir y de que se alimentan?**

Te invito a ver el siguiente video de apoyo para que desarrolles la guía de trabajo nº11 sobre de que se alimentan los animales.

<https://www.youtube.com/watch?v=fOYM6mZjIrc>

# Aula 365 **Animales Herbívoros, Carnívoros y Omnívoros | Videos Educativos para Niños**

Imagen que contiene jugador, sostener, mujer, reloj

Descripción generada automáticamenteImagen que contiene juguete, lego, tabla, pastel

Descripción generada automáticamente