**GUIA DE APLICACIÓN UNIDAD 1 N° DE GUÍA: 13**

**RECURSO:** TEXTO DE ESTUDIO PAGINAS: 42- 65 TEXTO CUADERNILLO: 36-38

ASIGNATURA: Ciencias Naturales

NOMBRE ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CURSO: 1º \_\_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

O.A: Reconocer y observar, por medio de la exploración, que los seres vivos crecen, responden a estímulos del medio, se reproducen y necesitan agua, alimento y aire para vivir, comparándolos con las cosas no vivas.

Objetivo de la guía: Evaluar lo aprendido durante guías anteriores.

**“Los seres vivos de mi entorno”**

En resumen los seres vivos necesitamos para vivir:

Captura de pantalla de un celular con letras

Descripción generada automáticamente

Observa atentamente las páginas 42 a 65 del texto de estudio, para recordar lo visto durante las semanas anteriores sobre los seres vivos en su entorno.

Recuerda todo lo que hemos trabajado durante esta unidad comparando a los seres vivos de los no vivos y que características tienen.

Captura de pantalla de un celular con texto e imágenes

Descripción generada automáticamenteImagen que contiene competencia de atletismo, pelota, jugando, firmar

Descripción generada automáticamenteImagen que contiene exterior, perro, pasto, hombre

Descripción generada automáticamente

Páginas 42 a 65 ¿Los seres vivos de mi entorno?

Para aplicar lo aprendido durante esta semana desarrollaremos las páginas 36 a 38 del cuadernillo de trabajo.

En la página 36 identificarás lo que necesitan los animales y plantas para vivir, en la página 37 reconocerás a los animales según su alimentación y en la página 38 deberás completar un esquema sobre los seres vivos y que necesitan para vivir.

Captura de pantalla de un celular con texto e imagen

Descripción generada automáticamenteCaptura de pantalla de un celular

Descripción generada automáticamente