**GUIA DE APLICACIÓN UNIDAD 2 N° DE GUÍA: 14**

**RECURSO:** TEXTO DE ESTUDIO PAGINAS: 74-77 TEXTO, CUADERNILLO: 39-41

ASIGNATURA: Ciencias Naturales

NOMBRE ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CURSO: 1º \_\_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

O.A: Reconocer y comparar diversas plantas y animales de nuestro país, considerando las características observables y proponiendo medidas para su cuidado.

Objetivo de la guía: Comparar animales según sus características físicas (cubierta corporal y tamaño)

**Características de los animales**

**TICKET DE SALIDA N° 14**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Dibuja un animal para cada clasificación según su cobertura corporal

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Pelos  | Plumas  | Escamas  |
|  |  |  |

 |
| 1. Comparemos: marca con una X según corresponda y argumenta tu respuesta (el por qué de ella)
2. ¿El gato es más grande que un niño? SI NO

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1. ¿ El elefante es más pequeño que un hombre? SI NO

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1. Imagen que contiene captura de pantalla  Descripción generada automáticamenteEncierra según lo dicho en cada enunciado:

Imagen que contiene pájaro  Descripción generada automáticamente |

DEBE CONTESTAR LA PROFESORA:

|  |
| --- |
| **Nombre: Fecha:** |
| **¿Cómo seguimos avanzando?** |
|  | **Tu trabajo se destaca por:** |
|  | **Puedes mejorar:** |