**GUIA DE APLICACIÓN UNIDAD 2 N° DE GUÍA: 15**

**RECURSO:** TEXTO DE ESTUDIO PAGINAS: 78-83 TEXTO, CUADERNILLO: 42-43

ASIGNATURA: Ciencias Naturales

NOMBRE ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CURSO: 1º \_\_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

O.A: Reconocer y comparar diversas plantas y animales de nuestro país, considerando las características observables y proponiendo medidas para su cuidado.

Objetivo de la guía: Conocer que partes del cuerpo permiten desplazarse a los animales y cuales viven en Chile.

**¿Qué partes del cuerpo les permiten desplazarse a los animales y qué animales viven en Chile**

**TICKET DE SALIDA N° 15**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Dibuja un animal para cada clasificación según la parte del cuerpo que utiliza para desplazarse:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Patas  | Alas  | Aletas  |
|  |  |  |

 |
| 1. Comparemos: marca con una X según corresponda y argumenta tu respuesta (el por qué de ella)
2. ¿El león y el perro se desplazan de la misma manera? SI NO

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1. ¿ El tiburón y el oso se desplazan de la misma manera ? SI NO

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1. Encierra según lo dicho en cada enunciado:

Captura de pantalla de un celular con texto e imagen  Descripción generada automáticamente |

DEBE CONTESTAR LA PROFESORA:

|  |
| --- |
| **Nombre: Fecha:** |
| **¿Cómo seguimos avanzando?** |
|  | **Tu trabajo se destaca por:** |
|  | **Puedes mejorar:** |