

CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE:

francisca.osses@colegio-mineraelteniente.cl (1ºA) marcela.jimenez@colegio-mineraelteniente.cl (1º B)
yasna.urbina@colegio-mineraelteniente.cl (1ºC)

GUIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 1

N° DE GUÍA: 4

RECURSO: TEXTO DE ESTUDIO

PAGINAS: 16-17

ASIGNATURA: HISTORIA

NOMBRE ESTUDIANTE: _____

CURSO: 1º _____ **FECHA:** _____

O.A: Secuenciar acontecimientos y actividades de la vida cotidiana, personal y familiar, utilizando categorías relativas de ubicación temporal, como antes, después; ayer, hoy, mañana; día, noche; este año, el año pasado, el año próximo.

Ubicándonos en el tiempo

- Existen varios conceptos que nos ayudan a saber en que momento estamos ubicados, algunos de ellos son por ejemplo el día y la noche. ¿Cómo los reconocemos? a través de que se observa en el día que se siente mayor temperatura por que está con luz y calentando el sol, en cambio la noche esta oscuro y alumbran solo las estrellas y la luna en ocasiones.
- **La mañana y la tarde: mañana es el momento del día en que despertamos y tomamos desayuno todo esto es antes de las 12:00 del día y la tarde comienza después de las 12:00 del día y nos damos cuenta por que suenan las sirenas de las bombas de bomberos, avisando que llego la tarde, y además almorzamos.**
- Están los conceptos también del antes y después. El antes se refiere a lo que ya a pasado y el después se refiere a lo que pasará en un futuro.
- Existen conceptos como el ayer, que se refieren al día anterior al que estamos viviendo, el hoy que es el día que estamos viviendo ahora y el mañana que será el día que viviremos después del hoy.
- El concepto del año es el conjunto de los doce meses que lo conforman y por ello existe el concepto de este año que en este caso seria el 2020, aquel que estamos viviendo, luego el año pasado es el año anterior que el 2020 en este caso es el 2019, y el próximo año que es el que sigue del 2020 que en este caso sería el 2021.
- Todos estos conceptos se utilizan para ubicarnos en el tiempo y así comprendemos en que momento de la vida estamos.

SOLO SI PUEDE HACERLO:

Idea para trabajar la ubicación temporal con los niños.
Hacer los pollitos escritos con los días de la semana Y con el cascaron ubicar el día de hoy, ayer y mañana.



CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE:

francisca.osses@colegio-mineraelteniente.cl (1ºA) marcela.jimenez@colegio-mineraelteniente.cl (1º B)
yasna.urbina@colegio-mineraelteniente.cl (1ºC)

Guía de trabajo

Según las imágenes contesta las siguientes preguntas:



1. ¿Qué hace el niño el día lunes por la mañana?

2. ¿Qué hace el niño el lunes por la tarde?

3. ¿Qué hacen los niños el sábado por la mañana?

4. ¿Que hacen el sábado por la tarde?

CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE:

francisca.osses@colegio-mineraelteniente.cl (1ºA) marcela.jimenez@colegio-mineraelteniente.cl (1º B)
yasna.urbina@colegio-mineraelteniente.cl (1ºC)



5 ¿Qué actividades de las que realizan los niños son buenas para la salud?

6 ¿Cuántas actividades de las imágenes haces todos los días de la semana?

7 Entrevista a un miembro de tu familia: ¿Qué hizo hoy en el día?, ¿qué hará mañana?, ¿qué hizo ayer?

Dibuja sus respuestas:

Ayer	Hoy	Mañana