

**GUIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 1****Nº DE GUÍA: 7****RECURSO: TEXTO DE ESTUDIO****PAGINAS: 24 a 37**

ASIGNATURA: HISTORIA

NOMBRE ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_

CURSO: 1º \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

**O.A:** Registrar y comunicar información sobre elementos que forman parte de su identidad personal (nombre, fecha de nacimiento, lugar de procedencia, ascendencias, gustos, intereses, amigos y otros) para reconocer sus características individuales.

**Trabajemos la identidad de nuestros niños : Infografía de apoyo****La identidad del niño y niña en la Educación Inicial**

Se refiere a las actitudes y capacidades relacionadas con el proceso de construcción de la identidad personal y de las competencias emocionales y sociales. Es la preparación previa en todas sus dimensiones para el inicio de su escolaridad.

Los procesos de construcción de la identidad, desarrollo afectivo y de socialización en los niños se inician en la familia. Pero a medida que su niño crezca y pase a la educación inicial, su mundo empezará a abrirse. Se volverá más independiente y prestará más atención a los adultos. Querrá explorar sus alrededores y tendrá muchas preguntas. Las interacciones con su familia y otras personas de su entorno influirán en el desarrollo de su personalidad y su manera individual de pensar y hacer las cosas. En estos procesos aprenden formas diferentes de relacionarse, desarrollan nociones sobre lo que implica ser parte de un grupo, y aprenden formas de participación y colaboración al compartir experiencias.



La educación inicial es la que se encarga de la formación integral de los niños y niñas mediante el proceso de interacciones y relaciones sociales de calidad, potenciar sus capacidades y desarrollar competencias para la vida. Por ello debe trabajar en la parte cognitiva, comunicativa, estética, socio afectiva y físico.

**Cognitiva:** son las habilidades del lenguaje de cada ser humano esto incluye vocabulario, raciocinio, habilidades para expresarse, que le permite representar mentalmente, expresar y dar nombre a lo que perciben, sienten y captan de los demás.

**Comunicativa:** ayuda a los niños y niñas a expresarse, ya sea para satisfacer necesidades, formar vínculos afectivos como expresar emociones y sentimientos, también les permite identificar en los demás diferentes estados emocionales.

**Estética:** desarrollar la creatividad de los niños y niñas en dibujo, canto, trabajo manual, dramatizaciones, entre otras actividades.

**Socio-afectiva:** se refiere a las habilidades de cada individuo para interactuar con otros nuestros sentimientos hacia los demás, que permite un ambiente de cordialidad y respeto por el otro.

**Físico:** ayuda a conocer a los niños y niñas su anatomía, se le enseña a diferenciar la dimensión física entre hombres y mujeres. Igualmente se trata de un proceso que refleja el entendimiento de sí mismos y una conciencia social en desarrollo, por el cual adquieren normas de comportamiento individual, de relación y de organización de un grupo social.