

CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: mariasoledad.benavente@colegio-mineralelteniente.cl

GUIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 1 N° DE GUÍA: 6

RECURSO: TEXTO DE ESTUDIO PAGINAS: _____

ASIGNATURA: INGLÉS

NOMBRE ESTUDIANTE: _____

CURSO: Primeros LETRA: A - B – C FECHA: _____

O.A: 13 Escribir, sobre la base de imágenes, para: identificar útiles escolares y números expresando cantidades.

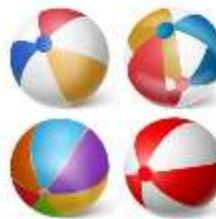
Welcome, anteriormente hemos aprendido los colores, los números y los útiles escolares. También los hemos identificado respondiendo la pregunta **WHAT'S THIS**

¿Esta semana vamos a observar y responder la cantidad de útiles escolares que les voy a preguntar, utilizando la pregunta **HOW MANY?**

COUNT AND WRITE THE NUMBERS.

1.- How many balls are there?

There are _____ balls.



2.-How many desks are there?

There is _____ desk



CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: mariasoledad.benavente@colegio-mineraelteniente.cl

OBSERVA Y ESCRIBE EL UTIL ESCOLAR QUE CORRESPONDE EN LA ORACIÓN.

pen sharpener pencil pencil case school bag
crayon rubber glue ruler book

There is one

There are six

There are three

There are four

There are two

There are five

