

GUIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 1 N° DE GUÍA: 4

RECURSO: TEXTO DE ESTUDIO

PAGINAS: 25- 26-27-28- 30-

ASIGNATURA: Lenguaje y Comunicación

NOMBRE ESTUDIANTE: _____

CURSO: _____ **LETRA:** _____ **FECHA:** _____

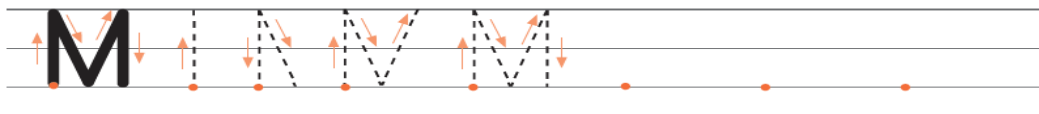
Unidad 1: Comenzando a leer y escribir

O.A: Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.

Niños y niñas les cuento que vamos a conocer la **M** (mayúscula) y la **m** (minúscula). Se llama **M** mayúscula porque es la mayor, la más alta. La **m** minúscula es más pequeña, por ese motivo solo ocupa el espacio entre las dos líneas medias.

 Escriban la letra en el aire. ¿Cuál es su recorrido?

 Escribe la letra **M**.



 Escribe la letra **m**.



 ¿Con qué sílaba empieza? Une.

ma me mi mo mu



3.-Ahora escuchen el cuento “El regalo de Mili”



Mili está de cumpleaños y su mamá le tiene de regalo una mochila.



A Mili le gustó la mochila, pero estaba un poco decepcionada. Lo que ella más quería era un libro de cuentos sobre monstruos, como el que tenía su amigo Pablo. Tal vez su mamá no lo sabía.



De pronto, la mamá le dijo a Mili: —Entremos, tengo otra sorpresa para ti. ¡Mira sobre la mesa! ¿Cuál será la sorpresa? ¿Será una muñeca?



¡Un libro de cuentos de monstruos! —dijo Mili.
¡Este regalo me encantó!

UNIDAD TECNICO PEDAGOGICO 2020 –APRENDIENDO EN LINEA MINERAL
CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: francisca.osse@colegio-mineralelteniente.cl(1ºA)
marcela.jimenez@colegio-mineralelteniente.cl(1ºB) Yasna.urbina@colegio-
mineralelteniente.cl(1ºC)

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE UNIDAD 1 N° DE GUÍA : 4


RECURSO: TEXTO DE ESTUDIO

ASIGNATURA: Lenguaje y Comunicación

NOMBRE ESTUDIANTE: _____

CURSO: _____ LETRA: _____ FECHA: _____

¿Qué comprendimos?

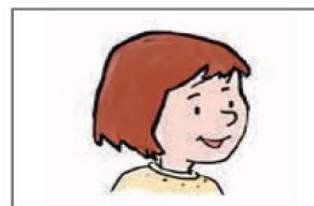
 ¿Quién está de cumpleaños? Marca.



La mamá.



Pablo.



Mili.

 ¿Quién le hace un regalo a Mili? Marca.



La mamá.



El papá.



El monstruo.

 ¿Quién tenía un libro de monstruos? Marca.



Pablo.



La mamá.



El papá.