**UNIDAD TECNICO PEDAGOGICO 2020 –APRENDIENDO EN LINEA MINERAL CORREO**



**INSTITUCIONAL DOCENTE:** francisca.osse@colegio-mineralelteniente.cl(1ºA) marcela.jimenez@colegio-mineralelteniente.cl(1ºB)

Yasna.urbina@colegio-mineralelteniente.cl(1ºC)

 **GUIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 1 GUÍA: Nº 14**

**RECURSO: TEXTO DEL ALUMNO Tomo 2 PAGINAS: 1-5 -29**

**ASIGNATURA:** Lenguaje y Comunicación

**NOMBRE ESTUDIANTE**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**CURSO:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **LETRA: \_\_\_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Unidad 1: Comenzando a leer y escribir**

**Objetivo:** grafía consonante V v, reconocer sílaba inicial, Reconocer sílabas va-ve-vi-vo-vu OA23: Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés: • presentando información o narrando un evento relacionado con el tema

**Trabajar la grafía de la consonante V v , debes realizarla en tu cuaderno caligrafix**

**1.-Con la ayuda de un adulto, lean este texto y reponde en forma oral las siguientes preguntas.**

 























Las mascotas aportan alegría y compañía al hogar.

Con la ayuda de un adulto realiza la siguiente actividad

1.-Dibuja tu mascota preferida.

2.-Nombre de tu mascota: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3.-Descripción de tu mascota: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4.-Cuidados que necesita: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

5.-Actividades que realizas con tu mascota: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Trabaja junto a un adulto y responde en forma oral.

**Antes de escuchar el texto preguntarle:**

1.-¿Te gusta pintar? 2.-¿Cuáles son tus colores preferidos?

 3.- ¿ De qué crees que se tratará la lectura?

Busca en youtube el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=NoUicHNFVdY>

Comentemos:

**•** ¿Quiénes ayudan a Didí a hermosear sus dibujos?

**•** ¿Qué sucedió cuando los lápices de colores se cansaron?

**•** ¿Qué harían ustedes sin lápices de colores?

**•** El texto dice que los lápices de colores se querían escapar

de la casa de Didí. ¿Qué significa la palabra escapar?