**UNIDAD TECNICO PEDAGOGICO 2020 –APRENDIENDO EN LINEA MINERAL CORREO**



**INSTITUCIONAL DOCENTE:** francisca.osse@colegio-mineralelteniente.cl(1ºA) marcela.jimenez@colegio-mineralelteniente.cl(1ºB)

Yasna.urbina@colegio-mineralelteniente.cl(1ºC)

**GUIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 1 GUÍA: Nº 15**

**RECURSO: Utilizar su texto para repaso PAGINAS: --**

**ASIGNATURA:** Lenguaje y Comunicación

**NOMBRE ESTUDIANTE**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**CURSO:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **LETRA: \_\_\_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Unidad 1: Comenzando a leer y escribir**

**Objetivo:** Retroalimentar consonantes estudiadas en la unidad 1 (m-p-L-S- t y d )

I.- **Con la ayuda de un adulto lean el siguiente texto. Luego encierra en un círculo la alternativa correcta.**

(El apoderado lee las preguntas y alternativas, el alumno elige la alternativa)



 

 

II.-Lee y encierra la alternativa correcta. El adulto lee la pregunta y el niño (a) debe leer solito la palabra del recuadro.















  b)  c) 











IV.-Lee las siguientes palabras.

mula – tomate – duende – paloma – sapo – pelo

tapa – sala – mamá – Mili – pito – dama – suelo

puma – suma – diente- mesa - sandía - dedal

sol – dados – momia – dolor – dama - pelota

mapa – pato – mata – salame – duda - tiesto

toma – pie – suelta – Pamela - tiesto - dime