

UNIDAD TECNICO PEDAGOGICO 2020 –APRENDIENDO EN LINEA MINERAL CORREO

INSTITUCIONAL DOCENTE: francisca.osse@colegio-mineralelteniente.cl(1ºA)
marcela.jimenez@colegio-mineralelteniente.cl(1ºB)
Yasna.urbina@colegio-mineralelteniente.cl(1ºC)



GUIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 1

GUÍA: Nº 18

RECURSO: texto del estudiante (tomo2)

PAGINAS: 83-84-85-86

ASIGNATURA: Lenguaje y Comunicación

NOMBRE ESTUDIANTE: _____

CURSO: _____ **LETRA:** _____ **FECHA:** _____

Unidad 1: Comenzando a leer y escribir

Objetivo: OA18 Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo. OA05 Leer textos breves en voz alta para adquirir fluidez: • pronunciando cada palabra con precisión. Identificar los sonidos que componen las palabras

Leen junto a un adulto el siguiente texto.

El ornitorrinco



El ornitorrinco es un animal sorprendente.

Es un mamífero pero nace de un huevo. Cuando las crías ya han salido del huevo, toman la leche de su madre.

Su cuerpo parece formado con partes de distintos animales: tiene cola de castor, patas de nutria y pico de pato. Es de color café y su cuerpo está cubierto por muchos pelos que guardan una capa de aire que lo mantiene abrigado.

Vive en ríos de Tasmania y Australia. Es un gran nadador y pasa la mayor parte del tiempo en el agua, pero excava túneles en la tierra para construir sus madrigueras.

El ornitorrinco adulto es carnívoro. Se alimenta de animales que hay en el agua como gusanos marinos, caracoles, camarones, cangrejos de río y pequeños peces.

Fue visto por primera vez por un marino inglés, quien envió un dibujo del ornitorrinco y su piel a los científicos de su país, pero los científicos lo encontraron tan raro, que pensaron que se trataba de una broma. Luego pudieron comprobar que iera real!

I) Responde la siguiente pregunta:

1.-) ¿Qué tipo de texto es?

a) cuento

b) Texto informativo


c) Poema

2.- Realiza en forma oral un recuento del texto leído.

3. Dibuja al ornitorrinco según las características descritas en el texto.



4.- A partir del texto leído ¿Por qué el ornitorrinco es un animal sorprendente? Responde en forma oral.

5.-  ¿Cuál es el propósito del texto? Escucha y marca solo una.

	Contar una historia sobre un ornitorrinco.
	Entregar información sobre el ornitorrinco.

6.- lee junto a un adulto este texto y responde las preguntas en forma Oral.

Ramiro y **Rita** ya saben escribir muy bien.

Ramiro escribe: **rosa**, **rama** y **ronda**.

Rita escribe una **rima** para su tía **Renata** que perdió su **remo** navegando en el **río** de la gran **ruta**.



¿Cómo se llaman los niños?

¿Qué palabras escribió Ramiro?

¿Qué escribía Rita?

¿Para quién lo hacía?

¿Por qué es importante escribir? ¿Te gusta hacerlo?

7.- Relaciona cada dibujo con su sílaba inicial.

Diagram illustrating the initial syllable of the letter 'r' (represented by a large 'r') and its connection to various words and images:

- Arrows point from the 'r' to the vowels: a, e, i, o, u.
- Words listed: *ratón*, *red*, *río*, *ropa*, *rueda*.
- Images: A bicycle wheel (rueda), a mouse (ratón), a man (representing a river, río), a fishing net (red), and clothing (ropa).

¿Cómo suena la letra R?

- La letra **r** suena **fuerte** al **inicio** de una palabra:

Examples of words starting with a strong 'r':

- ratón* (mouse) 
- reloj* (watch) 

- La letra **r** suena **suave** al **medio** de una palabra:

Examples of words with a soft 'r' in the middle:

- loro* (parrot) 
- pera* (pear) 

- La letra **rr** suena **fuerte** al **medio** de una palabra, entre vocales:

Examples of words with a strong 'rr' in the middle:

- perro* (dog) 
- ornitorrinco* (platypus) 

Lee las siguientes palabras con la consonante R r

Carreta	Romina	perro	Raúl	arena
risa	pared	madera	arete	
dinosaurio	mar	ropa	rosa	remo