



GUIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 1 N° DE GUÍA: 16

ASIGNATURA: Matemática

NOMBRE ESTUDIANTE:

CURSO: 1° básico LETRA: FECHA: _____





OA 18: Identificar y comparar la longitud de objetos, usando palabras como largo y corto.



Observa el video **Largo- corto para niños** o entra en <https://www.youtube.com/watch?v=Vi6Ur-DzwMc>

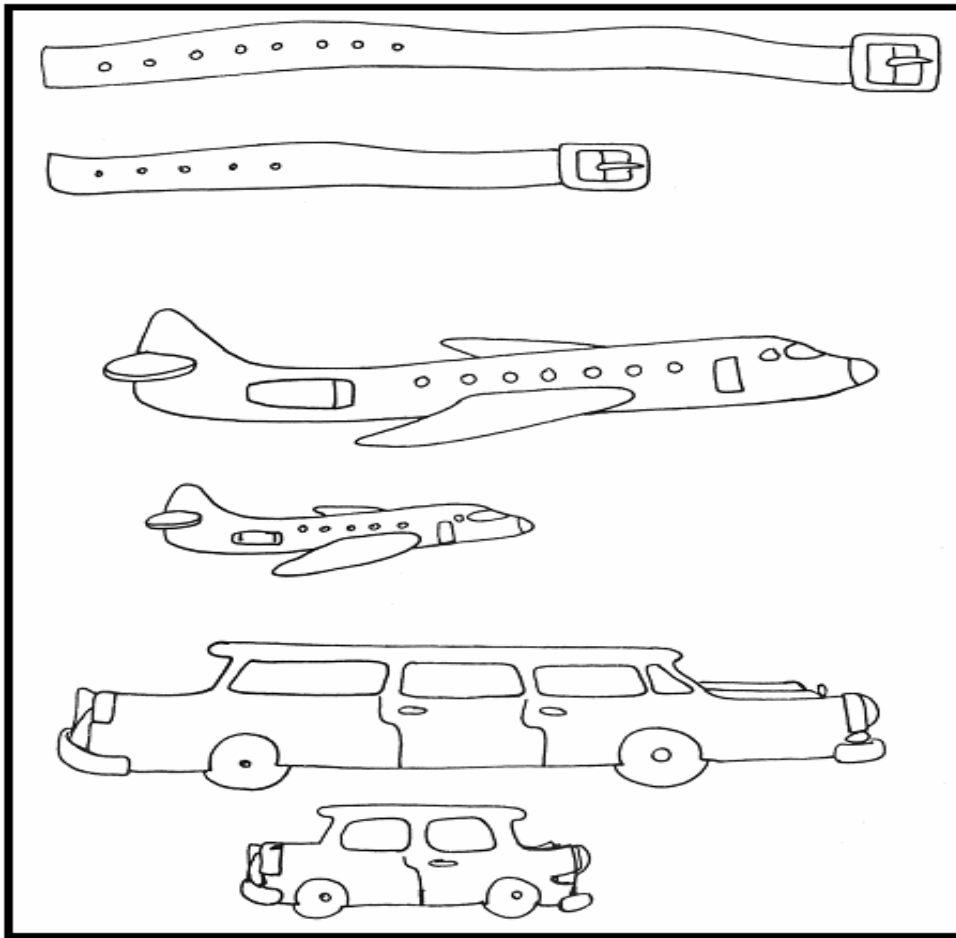


1. Observa los recuadros y marca con una x la respuesta correcta.

<p>a. ¿Cuál de estos niños es el más alto?</p>  <p>1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/></p>	<p>d. ¿Cuál de estos árboles es el más bajo?</p>  <p>1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/></p>
<p>c. ¿Cuál de estos trenes es el más largo?</p>  <p>1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/></p>	<p>d. ¿Cuál de estas reglas es la más larga?</p>  <p>1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/></p>



2. Colorea los objetos que son largos y encierra con un lápiz los cortos.



3. Observa los lápices y enuméralos desde el más corto hasta el más largo.

