



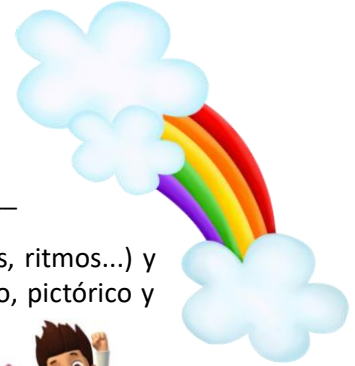
GUIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 1 N° DE GUÍA: 17

ASIGNATURA: Matemática

NOMBRE ESTUDIANTE:

CURSO: 1° básico LETRA: FECHA: _____

OA 11: Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos (sonidos, figuras, ritmos...) y patrones numéricos hasta el 20, crecientes y decrecientes, usando material concreto, pictórico y simbólico, de manera manual y/o por medio de software educativo.

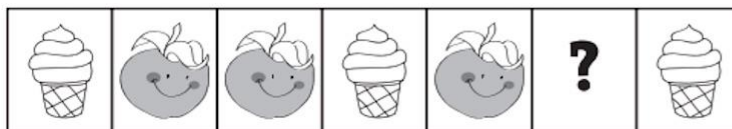
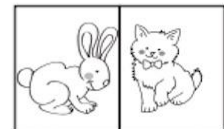
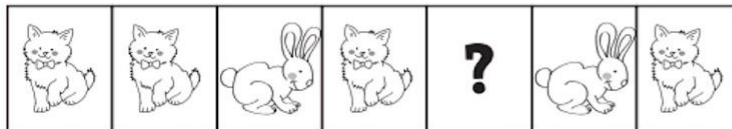
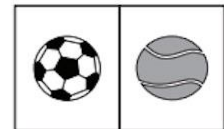
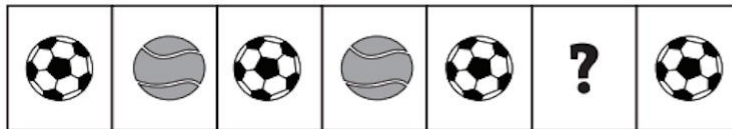


Antes de hacer tu guía juega con la Patrulla canina:
JUEGO de Patrones y secuencias para niños

<https://www.youtube.com/watch?v=cVoxymPrebs>



1. Observa la secuencia de patrones y marca con una x el elemento que falta.

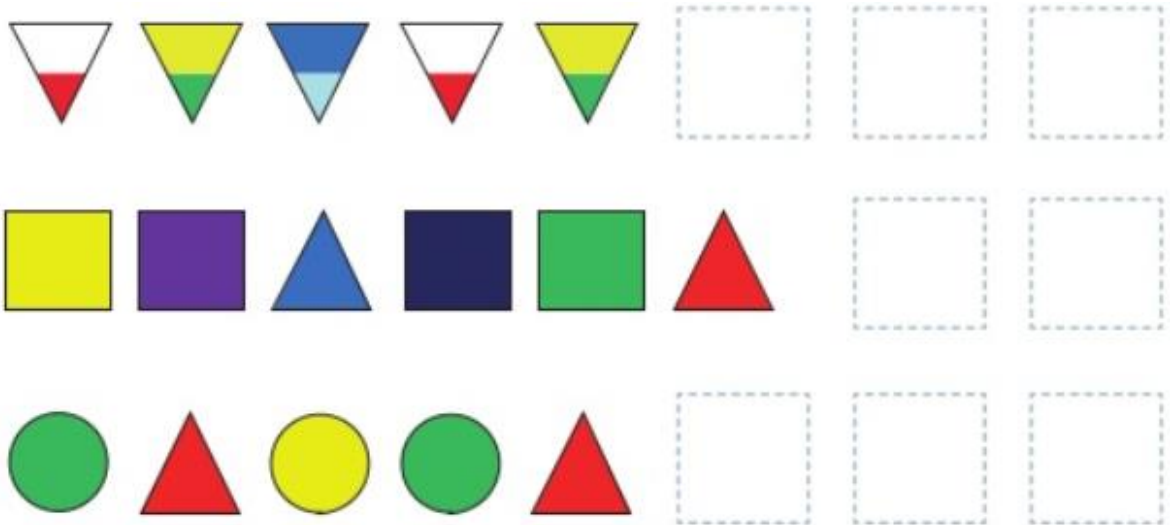


2. Encierra el elemento que continúa la secuencia.





3. Continúa cada secuencia según la forma y color que corresponde.



4. Escribe el **patrón** que define cada secuencia.



EJEMPLO Patrón ► 2  y 



Patrón ►  ,   y  