**GUIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 1 GUÍA N° 10**

**RECURSOS:** Guía N°10, PPT,Internet youtube, tijera, pegamento en barra, cuaderno de asignatura. **ASIGNATURA:** Música

**NOMBRE ESTUDIANTE:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**CURSO:** 1° año **LETRA:** \_\_\_\_\_\_ **FECHA:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**O.A:** Expresar sensaciones, emociones e ideas que les sugiere el sonido y la música escuchada, usando diversos medios expresivos (verbal, corporal, musical, visual). (OA 2) Explorar e improvisar ideas musicales con diversos medios sonoros (la voz, instrumentos convencionales y no convencionales, entre otros), utilizando las cualidades del sonido y elementos del lenguaje musical. (OA 5)

**¡¡¡HOLA!!!** Espero que en esta actividad lo pases bien y puedas continuar aprendiendo sobre algunos importantes instrumentos musicales. Escribe con la ayuda de algún integrante de tu familia.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ¿Qué día es hoy?   |  | | --- | |  | |  | |  | | ¿Qué día fue ayer?   |  | | --- | |  | |  | |  | | ¿Qué día será mañana?   |  | | --- | |  | |  | |  | |

**Guía de Trabajo**

**INICIO**

**Activación de Conocimientos previos,** Responde las siguientes preguntas en forma oral, acompañado de un familiar que pueda ayudarte. ¿Todos los instrumentos musicales son iguales? ¿Qué tipos de instrumentos existen? ¿Cuál es tu preferido? ¿Por qué? ¡Bien! Ahora, en esta clase, conoceremos nos deleitaremos escuchando todos los instrumentos en su conjunto.

**DESARROLLO**

**1.- Escribe en tu cuaderno la fecha y Objetivo de la clase: Reconocer los instrumentos en su conjunto. La Orquesta.**

**2.-Observa y desarrolla las actividades del PPT**

**3.-** Busca, recorta y pega en tu cuaderno una orquesta, escribe su nombre.

**CIERRE** Responde preguntas orales tales como, ¿Te gusto la actividad? ¿Qué te dificulto comprender?

 **¡¡Tú puedes!!**