**TICKET DE SALIDA N° 19**

**ASIGNATURA:** Música

**NOMBRE ESTUDIANTE:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**CURSO:** 1° año **LETRA:** \_\_\_\_\_\_ **FECHA:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**O.A:**  04 Cantar al unísono y tocar instrumentos de percusión convencionales y no convencionales.

Instrucciones: Lee y responde, junto a un familiar el siguiente ticket de salida. Debes devolverlo a tu profesora jefe, a través del correo correspondiente o le tomas una foto y envías al WhatsApp de tu curso.

**IIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIII GUÍA N° 19 IIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIII**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Dibuja 2 instrumentos musicales de percusión.** | |
| **1.-** | **2.-** |

**2.-Escribe 2 palabras que estén en la letra de la canción. **

**1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3.- ¿Cuál de las caritas identifica mejor tu Aprendizaje de hoy?**

**LA PROFESORA CONTESTA:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre: Fecha:** | |
| **¿Cómo seguimos avanzando?** | |
|  | **Tu trabajo se destaca por:** |
|  | **Puedes mejorar:** |