

## GUIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 2 GUÍA N°15

RECURSO: TEXTO DE ESTUDIO

PAGINAS: \_\_\_\_\_

ASIGNATURA: Orientación

NOMBRE ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_

CURSO: 1° Años LETRA: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

Unidad 2: Valorar grupos de pertenencia e identificar muestras de cariño en diferentes ámbitos.

OA 3. Observar, describir y valorar las expresiones de afecto y cariño, que dan y reciben, en los ámbitos familiar, escolar y social (por ejemplo, compartir tiempo, escuchar a los demás, dar y recibir ayuda)

# TE EXTRAÑO



EN ESTA GUIA EDUCATIVA VAS A  
RECONOCER PERSONAS A LAS  
CUALES EXTRAÑAS Y FORMAS DE  
DEMOSTRAR AFECTO



Te extraño

Para realizar esta guía requieres ayuda para su lectura.

INICIO: ACTIVIDAD: Observa y describe las EMOCIONES que expresan los niños y las niñas. ¿Cuál de estas emociones expresamos cuando extrañamos a una persona querida? Marca con X

Alegría



Tristeza



Tranquilidad



**Extrañar es cuando no tenemos a alguien a quien veíamos continuamente y que queremos mucho. En tiempos de pandemia, nos hemos tenido que separar físicamente de muchas personas con las que compartíamos a diario, esa situación es muy normal que nos produzca tristeza. Mantenernos en contacto ayuda a que la distancia física no sea necesariamente una distancia emocional.**

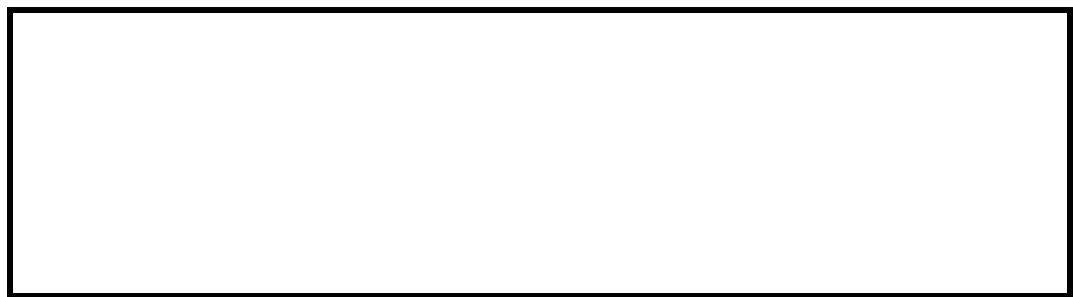
DESARROLLO: ACTIVIDAD N°1. ¿Extrañas a alguien? ¿a quiénes extrañas? Comparte tu respuesta con tu familia. Si no extrañas a nadie, imagina a quienes extrañarías mucho si no los pudieras ver por un largo tiempo. Dibuja dentro de recuadro a quienes extrañas.



2.-Te invito a crear, dibujar, pintar y decorar una tarjeta de saludo dirigida quienes más extrañas, para que cuando se vuelvan a encontrar se la puedas dar. Siempre busca la manera de expresar tu afecto a pesar de la distancia.



3.- CIERRE.ACTIVIDAD. Cuándo extrañas a alguien que quieres mucho ¿qué más puedes hacer? Dibuja tu respuesta



UNIDAD TECNICO PEDAGOGICO 2020 –APRENDIENDO EN LINEA MINERAL  
CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: sara.contreras@colegio-mineralelteniente.cl

