**UNIDAD TECNICO PEDAGOGICO 2020 –APRENDIENDO EN LINEA MINERAL**

**Correo Institucional Docente:** **marcela.banda@colegio-mineralelteniente.cl**

**GUIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 2 N° DE GUÍA: 10**

**RECURSO: PPT, Fabula, video, material de apoyo. ASIGNATURA: Religión.**

**NOMBRE ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**CURSO: 1° Básico LETRA: \_\_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**O.A: Dibujar una acción Solidaridad de la Fábula.**

**Contenido: Valor de la Solidaridad. (La Solidaridad en la Fábula)**

**Explicación:** **En la guía anterior, realizamos la retroalimentación terminando con el Valor de la Honestidad. Ahora comenzaremos con el Valor de la Solidaridad en la cual todos nos involucramos ya que consiste en el apoyo, en unirse, y colaborar para seguir un fin común, es decir ayudar al que lo necesité materialmente, sentimentalmente, en un momento determinado y para eso te invito a que con un adulto puedas leer la siguiente Fabula y puedas encontrar la acción de Solidaridad.**

Fábula moderna de la Solidaridad



A la entrada de la escuela, la maestra Lechuza iba cargada con una enorme carpeta con los **dibujos que sus alumnos** habían hecho durante todo el curso. El burrito Galileo le propuso llevar el portafolios hasta la clase.  - ¡Muchas gracias, Galileo! Puedes ponerla en mi mesa, ¡me has sido de gran ayuda! - dijo la maestra. El ratón Boliche, animado por el ejemplo del burrito, se ofreció para repartir los dibujos a los estudiantes. Cuando le entregó el último trabajo a la ardilla Cascabel, ésta **se** puso muy triste. - ¡Vaya enrredo de acuarela he hecho! Se me han mezclado los colores y ha quedado fatal. La hormiga Taichí que oyó su queja, le sugirió que fuera con ella a pintar a la salida de clase y así le enseñaría un montón de trucos.

- ¿Harías eso por mí? - preguntó Cascabel. - ¡Claro que sí! además, ¡seguro que lo pasamos muy bien! - le aseguró Taichí. La ardilla se puso de tan buen humor, que cuando vio al oso Tragoncete en el patio, decidió compartir con él sus bellotas, avellanas y nueces. Tragoncete, agradecido a Cascabel, también quiso ayudar a alguien y al ver que la tortuga Roqui estaba seria y solitaria en una esquina del recreo, se acercó a ella. Tragoncete empezó a contarle chistes y a hacerle bromas, hasta que consiguió que se animara. Luego se fueron los dos a divertirse con los demás. Cuando volvieron todos a clase, la maestra Lechuza, feliz con el comportamiento de sus alumnos, les dejó la tarde libre para jugar en el bosque.

 Preguntas de comprensión:

- ¿Qué traía la maestra en su carpeta?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- ¿Por qué estaba triste la ardilla Cascabel?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- ¿Quién se animó a ayudarla?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- ¿Crees tú que los personajes de este cuento fueron solidarios? ¿Por qué?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- ¿Escribe cuándo has practicado tú el valor de la solidaridad con algún amigo?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Dibuja la actitud de Solidaridad que descubriste en la Fábula, en tu cuaderno.**