**UNIDAD TECNICO PEDAGOGICO 2020 –APRENDIENDO EN LINEA MINERAL**

**Correo Institucional Docente:** **marcela.banda@colegio-mineralelteniente.cl**

**GUIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 2 N° DE GUÍA: 13**

**RECURSO: material de apoyo, guía, ticket de salida. ASIGNATURA: Religión.**

**NOMBRE ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**CURSO: 1° Básico LETRA: \_\_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**O.A:** Retroalimentar las guías 10, 11, y 12 del Valor de la Solidaridad.

**Contenido:** Valor de la Solidaridad.

**Explicación:** A través de las guías trabajadas, mencionadas en nuestro objetivo de hoy vamos recordar las guías 10 donde pudimos ver en la Fábula de la Solidaridad como los animalitos fueron Solidarios con la maestra lechuza, en la guía 11 el cuento de la perrita Sandy donde los niños fueron Solidarios con Sandy y finalmente en la guía 12 tuvimos que identificar a través de unas imágenes algunas acciones de Solidaridad.

Solidaridad en la cual todos nos involucramos ya que consiste en el apoyo, en unirse, y colaborar para seguir un fin común, es decir ayudar al que lo necesité materialmente, sentimentalmente, en un momento determinado.

Y ahora que ya dimos una mirada a las guías trabajadas te parece que me cuentes cuanto recuerdas.

1.- ¿Últimamente has sido Solidario o has ayudado a alguien? ¿A quién y cómo?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.- ¿Cuándo ayudamos a los animalitos es una acción de Solidaridad? ¿Por qué?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.- Dibuja y colorea una acción de Solidaridad.