**UNIDAD TECNICO PEDAGOGICO 2020 –APRENDIENDO EN LINEA MINERAL**

**Correo Institucional Docente:** **marcela.banda@colegio-mineralelteniente.cl**

 **GUIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 3 N° DE GUÍA: 18**

**RECURSO: material de apoyo, guía, ticket de salida. ASIGNATURA: Religión.**

**NOMBRE ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**CURSO: 1° Básico LETRA: \_\_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**O.A:** Haceruso del cuento para razonar el valor del Escuchar.

**Contenido:** Valor de Escuchar.

Explicación: **Si ponemos cuidad en escuchar a las personas que nos rodean, será más fácil que encontremos soluciones a las dificultades que tenemos con ellas.**

1.- ¿Qué es saber escuchar? Saber escuchar implica tener empatía hacia nuestro interlocutor, dejarle hablar sin interrupciones, manejar los momentos de silencio, y hacer preguntas pertinentes. Con la ayuda de un adulto lee el siguiente cuento y reflexiona.

## Patito parlanchín

Había una vez un  parlanchín. Era un muy sociable y extrovertido, al que le gustaba mucho hablar, en muchas ocasiones hablaba y hablaba sin parar. Cuando estaba con sus amigos hablaba y hablaba sin parar y solía ser el centro de atención allá donde fuera.

A todos les gustaba mucho escuchar al  parlanchín, ya que era muy gracioso, y simpático, y siempre tenía historias y anécdotas interesantes que contar. Pero ocurrió que el  parlanchín se acostumbró a ser el centro de atención y cada día hablaba más y más. Tanto hablaba que se olvidó  a los demás. El  parlanchín pensaba que su conversación era muy interesante, así se lo habían hecho saber muchas veces, y pensaba también que los demás no tenían cosas interesantes que contar.

Así fue como, pronto todos sus  empezaron a hartarse de escucharle sin ser. Comenzaron a cansarse de no ser . Ellos también necesitaban contar sus cosas, ellos también necesitaban dar sus opiniones y sus ideas y contar lo que les preocupaba o lo que les pasaba en su día a día.

Poco a poco el parlanchín se fue quedando solo. Sus no le llamaban y siempre tenían algo que hacer cuando el parlanchín intentaba quedar con ellos. Elparlanchín se puso muy porque no tenía quien le . Necesitaba y sentirse escuchado. Fue entonces cuando se dio cuenta de que él no había escuchado a susdurante mucho tiempo. Comprendió que éstos seguramente también necesitaban ser escuchados. Comprendió que seguramente se habrían sentido solos al no poder expresar lo que les preocupaba.

Al comprender esto, pudo saber porque sus amigos ya no le llamaban, pudo saber que necesitaban ser escuchados.

Decidió reunirlos a todos y con mucho esfuerzo lo consiguió. Para sorpresa de todos, el parlanchín estuvo callado, atento a todos ellos, uno a uno.

Desde entonces, elparlanchín, sigue siendo un  muy simpático y hablador, pero ahora ha aprendido a a sus amigos.

  