**GUIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 1 GUÍA N° 12**

**RECURSOS:** Guías de estudio, computador o note book, lápiz grafito, goma de borrar, lápices de colores. Material de desecho a gusto y posibilidades. **ASIGNATURA:** Tecnología

**NOMBRE ESTUDIANTE:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**CURSO:** 1° año **LETRA:** \_\_\_\_\_\_ **FECHA:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**O.A:** OA 03 Elaborar un objeto tecnológico para responder a desafíos, experimentando con: técnicas y herramientas para medir, cortar, plegar, pegar, pintar, entre otras; materiales como papeles, fibras, plásticos, desechos, entre otros.

**ACTIVIDADES**

**INICIO**

**Activación de conocimientos previos.** Invita al integrante de tu familia especial, ese que te ayuda a hacer tus actividades y responde las siguientes preguntas orales, **¿Cómo te resulto tu trabajo anterior? ¿Qué dificultades encontraste al realizarlo? ¿Por qué? ¿Te gustaría hacer un instrumento musical?**  Muy bien, sé que te esfuerzas por responder. Te invitamos a crear y construir con material de desecho un instrumento musical para que puedas acompañar una canción.

**DESARROLLO**

**1.- Objetivo de esta clase: Crear y construir un instrumento musical de percusión, con material de desecho. (NO OLVIDES ESCRIBIRLO EN TU CUADERNO JUNTO A LA FECHA)**

**2.- Para desarrollar esta actividad debes reunir algunos materiales y con la ayuda de un familiar, crear tu instrumento musical de precusión.**

**Materiales que puedes utilizar, según lo que escojas construir: lana- botella plástica- 1 puñado (mano de niña(a) de arroz - tijeras- pegamento-lápices de colores- lápiz grafito-regla-tempera-pinceles-y mucha imaginación ;) (Busca solo lo que tengas en casita, cosas que ya no usen)**

**Apóyate con el PPT, ahí puedes encontrar varias ideas que seguro te servirán para realizar tu trabajo.**

 **¡ahh! no olvides, agradecer a tu familia por ayudarte en tu trabajo.**

**CIERRE** Responden preguntas orales como: ¿Qué aprendieron con esta actividad? ¿Qué fue lo que más le costó realizar de la actividad? ¿Por qué ocurrió eso?

