**GUIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 1 GUÍA N° 13**

**RECURSOS:** Guías de estudio, computador o note book, lápiz grafito, goma de borrar, lápices de colores. Material de desecho a gusto y posibilidades. **ASIGNATURA:** Tecnología

**NOMBRE ESTUDIANTE:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**CURSO:** 1° año **LETRA:** \_\_\_\_\_\_ **FECHA:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**O.A:** OA 03 Elaborar un objeto tecnológico para responder a desafíos, experimentando con: técnicas y herramientas para medir, cortar, plegar, pegar, pintar, entre otras; materiales como papeles, fibras, plásticos, desechos, entre otros. Comprender la importancia del cuidado del medio ambiente.

|  |
| --- |
| ACTIVIDAD ARTICULADA CON LA ASIGNATURA DE MÚSICA Y ARTES VISUALES. |

JUNIO mes del MEDIO AMBIENTE   
**ACTIVIDADES**

**INICIO**

**Activación de conocimientos previos.** Invita al integrante de tu familia especial, ese que te ayuda a hacer tus actividades y responde las siguientes preguntas orales, **¿Por qué se dice que la Tierra está enferma? ¿Quiénes la han contaminado? ¿Por qué? ¿Podemos ayudarla? ¿Cómo? ¿Qué es un cártel? ¿Has visto alguno? ¿Dónde? ¿Para qué se utilizan?** Muy bien, sé que te esfuerzas por responder. Te invitamos a acompañar con el instrumento musical que construiste en la clase anterior, la canción “Ahora el Planeta”. También que fabriques un cartel que represente tu idea de cómo los niños y niñas podrían cuidar nuestro Planeta Tierra, ¡Vamos! Sabemos que tú puedes.

**DESARROLLO**

**1.- Objetivo de esta clase: Crear y elaborar un cartel alusivo al cuidado del Planeta Tierra, con material de reutilizable. (NO OLVIDES ESCRIBIRLO EN TU CUADERNO JUNTO A LA FECHA)**

**2.- Para desarrollar esta actividad debes reunir algunos materiales y con la ayuda de un familiar, crear tu cártel.**

**Materiales que puedes utilizar, según lo que escojas construir: 1 hoja de block o cartón (medida hoja de block)- papeles de colores (distintos tipos y texturas, según lo que tú tengas en casita) - tijeras- pegamento-lápices de colores- lápiz grafito-regla-y mucha imaginación ;)**

**Apóyate con el PPT, ahí puedes encontrar varias ideas que seguro te servirán para realizar tu trabajo.**

**No olvides, agradecer a tu familia por ayudarte en tu trabajo.**

**CIERRE** Responden preguntas orales como: ¿Qué aprendieron con esta actividad? ¿Qué fue lo que más le costó realizar de la actividad? ¿Por qué ocurrió eso?