**GUIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 2 GUÍA N° 16**

**RECURSOS:** Guías de estudio, computador o note book, lápiz grafito, goma de borrar, lápices de colores. Material de desecho a gusto y posibilidades. **ASIGNATURA:** Tecnología

**NOMBRE ESTUDIANTE:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**CURSO:** 1° año **LETRA:** \_\_\_\_\_\_ **FECHA:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Unidad 2 Relacionar objetos de la cotidianeidad con las necesidades que satisfacen.

**O.A. 1** Crear diseños de objetos tecnológicos, a partir de sus propias experiencias y representando sus ideas, a través de dibujo a mano alzada o modelos concretos, y con orientación del profesor.

**ACTIVIDADES**

**INICIO**

**Activación de conocimientos previos.** Invita al integrante de tu familia especial, ese que te ayuda a hacer tus actividades y responde las siguientes preguntas orales, **¿Sabes qué es cotidiano? ¿Qué pensamos cuándo se nos presenta un problema cotidiano en la casa? ¿Qué es reparar? ¿Recuerdas que es reutilizar? ¿Qué podemos hacer cuando necesitamos repara o construir un objeto para nuestro beneficio? ¿Qué materiales utilizamos? ¿Ayudas a reparar cosas en tu casa? ¿Por qué es importante reutilizar desechos para hacer otras cosas? ¿Sabes que, sin salir de tu casa, puedes crear o diseñar juegos?** Muy bien, sé que te esfuerzas por responder. Esta semana seguiremos aprendiendo nuevas cosas. Por favor, seguir con ese maravilloso entusiasmo y esfuerzo. No olviden preguntar ante cualquier duda**.**

**! Vamos que se puede ¡**

**DESARROLLO**

 **1.- Objetivo de esta clase: Diseñar un juego con formas geométricas que se puedan elaborar utilizando materiales de desecho (como cajas de cartón, entre otros). (NO OLVIDES ESCRIBIRLO EN TU CUADERNO JUNTO A LA FECHA)**

**2.- Para desarrollar esta actividad debes reunir algunos materiales y con la ayuda de un familiar, trabajar en tu Proyecto Tecnológico.**

**Materiales que puedes utilizar, Croquera o cuaderno de dibujo, lápiz grafito, goma de borrar, lápices de colores, regla, y lo que necesites, según tu diseño.**

**Apóyate con el PPT, ahí podrás encontrar la pauta que seguro te servirá para realizar tu trabajo.**

 **No olvides, agradecer a tu familia por ayudarte en tu trabajo.**

**CIERRE** Responden preguntas orales como: ¿Qué aprendieron con esta actividad? ¿Qué fue lo que más le costó realizar de la actividad? ¿Por qué ocurrió eso?