

GUIA DE APRENDIZAJE

N° DE GUÍA: 17

RECURSO: TEXTO DE ESTUDIO - CUADERNO DE ACTIVIDADES

PÁGINA: 92, 93 /58

ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES

NOMBRE ESTUDIANTE: _____

CURSO: 2° Básico LETRA: _____ FECHA: _____

O.A.3: Establecer secuencias para observar y comparar las características de las etapas del ciclo de vida de distintos animales.

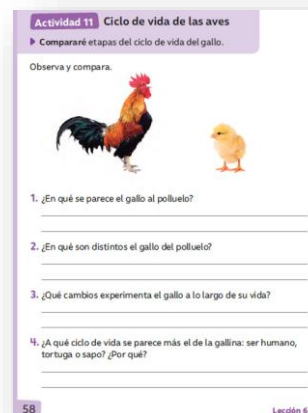
Ciclo de vida de las aves

Las aves se **reproducen** por huevos, por lo tanto son **ovíparas** y su ciclo de vida se **inicia** cuando la hembra pone los huevos fecundados en el nido y los incuba.

Cuando han pasado los días, por ejemplo 21 días en el caso de la gallina, el **polluelo** sale del huevo, después de romperlo por un extremo con la ayuda de su pequeño pico. Su madre le brinda protección y le enseña a alimentarse. El polluelo crece y se convierte en **adulto**, busca pareja y se **reproduce**; repitiéndose el ciclo.



Trabajaremos en el texto escolar las páginas 92 y 93. Responde las preguntas de la página 93 en el cuaderno. Desarrollaremos la actividad de la página 58 de tu cuaderno de actividades.



Desarrollas las siguientes actividades propuestas.

1. Observa las imágenes e identifica cuál de ellas reúne las condiciones más adecuadas para que esta ave pueda cuidar sus huevos antes de que nazcan sus polluelos. Marca con un ✓.



Agua



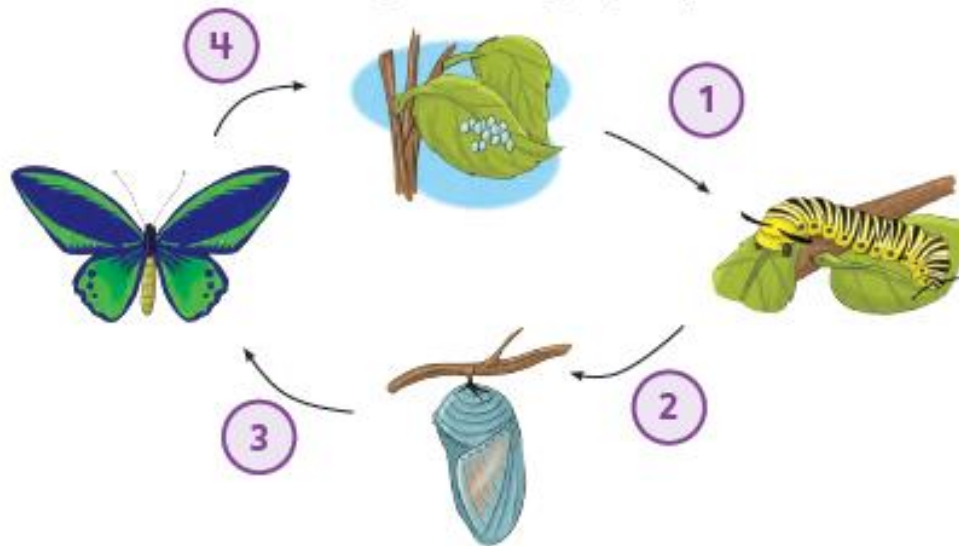
Alimento Agua



Alimento



Observa con atención la siguiente imagen y responde.



1. ¿En cuál de las etapas señaladas en la imagen la oruga se transforman en pupa? Marca.

Etapa 1 Etapa 2 Etapa 3 Etapa 4

2. ¿En cuál de las etapas del ciclo el huevo se transforma en oruga? Marca.

Etapa 1 Etapa 2 Etapa 3 Etapa 4